

Axes, objectifs, stratégies

Axe I - Réussite scolaire - Académique et bien-être de l'élève

Objectif I-1 Offrir des services répondant aux besoins des élèves

Stratégie I-1.1 Faciliter l'utilisation et l'accès aux technologies

Stratégie I-1.2 Augmenter et améliorer les services d'appui à l'apprentissage des élèves

Stratégie I-1.3 Augmenter et améliorer les services d'appui au bien-être des élèves

Stratégie I-1.4 Se tenir à l'affût des recherches en éducation et assurer la diffusion, l'application et l'évaluation continue des innovations fondées sur les recherches

Objectif I-2 Augmenter et améliorer les programmes et leur livraison.

Stratégie I-2.1 Développer et mettre en œuvre un plan de développement et de révision complète des programmes d'étude de la maternelle à la 12^e année.

Stratégie I-2.2 Améliorer les programmes d'orientation de carrière et professionnelle.

Stratégie I-2.3 Améliorer / créer les programmes pour les cours de métiers au secondaire.

Stratégie I-2.4 Offrir plus d'opportunités d'apprentissage expérientiel, de cours de préparation à la vie et d'expérience d'apprentissage en plein air.

Stratégie I-2.5 Intégrer la technologie dans la livraison des programmes M-12^e au profit de la différenciation pédagogique

Stratégie I-2.6 Réviser les programmes d'étude par l'entremise d'un cadre pour qu'il y ait des liens incitant à une réflexion identitaire acadienne-francophone de l'élève.

Objectif I-3 Améliorer les compétences langagières, en lecture, en écriture et à l'oral.

Stratégie I-3.1 Consolider notre appui à l'écrit et en lecture

Stratégie I-3.2 Améliorer notre appui en francisation pour les élèves débutant à la CSLF post-2^e année et aux nouveaux élèves.

Stratégie I-3.4 Continuer et améliorer l'échelle de mesure M-12^e afin de tracer le portrait des élèves au niveau des compétences langagières

Objectif I-4 Améliorer l'expérience éducative et la confiance en soi de l'élève.

Stratégie I-4.1 Améliorer et augmenter la capacité d'offrir un service d'aide aux devoirs.

Stratégie I-4.2 Favoriser des relations saines en augmentant les habiletés sociales et émotionnelles des élèves.

Stratégie I-4.3 Améliorer l'appui aux équipes scolaires auprès des élèves ayant des besoins au plan comportementale et/ou développemental

Stratégie I-4.4 Favoriser une nutrition équilibrée et une variété d'activités physiques

Stratégie I-4.5 Collaborer à l'élaboration d'une directive provinciale sur la saine alimentation.

Objectif I-5 Améliorer nos compétences en numératie.

Stratégie I-5.1 Développer de meilleurs appuis en numératie

Stratégie I-5.2 Modéliser les interventions dans les écoles par le biais de lignes directrices

Axe II - Fierté de vivre sa langue française et sa culture - élève, personnel, parents et les partenaires.

Objectif II-1 Renforcer notre partenariat scolaire-communautaire-Centre de la petite enfance (CPE) pour la jeunesse acadienne-francophone.

Stratégie II-1.2 Développer une offre d'activités parascolaires en partenariat avec les centres scolaires-communautaires

Stratégie II-1.3 Créer des opportunités de collaboration entre les services préscolaires et de maternelle afin de faciliter la transition petite enfance vers le scolaire

Objectif II-2 Améliorer l'accueil et nos relations avec les peuples des premières nations et les migrants et nouveaux arrivants.

Stratégie II-2.1 Consolider nos pratiques d'accueil des migrants et des transferts intra-provinciaux.

Stratégie II-2.2 Consolider nos pratiques d'accueil des nouveaux arrivants.

Stratégie II-2.3 Augmenter les opportunités de partenariat auprès du peuple Mi'kmaq et des premiers peuples.

Objectif II-3 Augmenter le sentiment d'appartenance de toute la communauté scolaire de son école et sa communauté.

Stratégie II-3.1 Augmenter le nombre d'activités à l'école.

Stratégie II-3.2 Augmenter le nombre d'activités entre les écoles de la commission scolaire.

Stratégie II-3.3 Augmenter le nombre d'activités intra/inter-provinciales

Stratégie II-3.4 Bâtir des ponts avec la communauté locale pour augmenter la visibilité de l'école communautaire citoyenne et le sentiment d'appartenance.

Objectif II-4 Augmenter la participation des élèves à l'intérieur des organismes jeunesse provinciaux et nationaux

Stratégie II-4.1 Promouvoir les activités régionales et provinciales des Jeux de l'Acadie et des Jeux de la Francophonie canadienne

Stratégie II-4.2 Développer des outils pour reconnaître et favoriser la participation de nos élèves aux activités sportives et culturelles

Objectif II-5 Augmenter la participation des parents-tuteurs aux comités de parents et autre participation bénévole dans les écoles.

Stratégie II-5.1 Promouvoir les comités de parents à travers les réseaux internes et les partenaires communautaires, notamment la Fédération des Parents.

Stratégie II-5.2 Sensibiliser à l'importance et la valeur des bénévoles pour la communauté scolaire acadienne et francophone.

Stratégie II-5.3 Bâtir une banque partagée de bénévoles scolaires-communautaires

Objectif II-6 Augmenter le nombre d'activités, de voyages et d'échanges entre les écoles ainsi que dans la francophonie canadienne et mondiale.

Stratégie II-6.1 Favoriser le développement d'une programmation d'activités culturelles provinciales et interprovinciales.

Stratégie II-6.2 Promouvoir les différents programmes de voyage et d'échange dans la francophonie pancanadienne et mondiale.

Objectif II-7 Améliorer la qualité et optimiser les communications entre l'école et la maison.

Stratégie II-7.1 Développer des directives administratives régissant les communications entre l'école et la maison

Axe III - Renforcement des écoles de la CSLF

Objectif III – 1 Recrutement, rétention et formation du personnel qualifié et spécialisé.

Stratégie III-1.1 Développer un réseau de recrutement du personnel tant au niveau provincial, national qu'international.

Stratégie III-1.2 Recruter du personnel spécialisé, en particulier des psychologues, des orthophonistes, des conseillers d'orientation, des conseillers scolaires (counseling), des enseignantes ressources et des chauffeurs d'autobus.

Stratégie III-1.3 Obtenir les ressources humaines requises, tant sur le plan pédagogique que sur le plan administratif, pour offrir aux élèves de la CSLF une expérience éducative équitable pour tous les élèves de l'Île-du-Prince-Édouard et qui est à la hauteur des connaissances et des pratiques exemplaires.

Stratégie III-1.4 Veiller à la satisfaction du personnel dans la mesure du possible pour assurer une meilleure rétention.

Stratégie III-1.5 Consolider l'offre de formation auprès des nouveaux enseignants afin qu'ils puissent mieux contribuer à la mission de la CSLF

Stratégie III-1.6 Créer des capsules vidéo, bandes annonces et médias sociaux faisant la promotion de la CSLF en Atlantique, dans les autres provinces du Canada et à l'international.

Stratégie III-1.7 Définir le rôle, le mandat et les stratégies privilégiées pour le recrutement des nouveaux enseignants et du personnel en général, par le secteur des ressources humaines

Objectif III – 2 Augmenter le recrutement et le taux de la rétention des élèves.

Stratégie III - 2.1 Rencontrer les élèves en cours de cheminement pour sonder les forces et les faiblesses du système.

Stratégie III - 2.2 Avoir une offre de cours innovante qui engage les élèves dans leurs parcours scolaires

Objectif III – 3 Augmenter le nombre et améliorer la qualité des cours offerts au secondaire.

Stratégie III-3.1 Diversifier les méthodes d'enseignement afin d'accentuer l'offre de cours

Objectif III – 4 Offrir un transport scolaire dont les trajets sont moins d'une heure.

Stratégie III-4.1 Obtenir les ressources identifiées en transport scolaire pour réaliser cet objectif

Objectif III – 5 Augmenter le financement et les ressources humaines nécessaires à une pleine gestion.

Stratégie III-5.1 Établir un processus de consultation annuel dans le but de bien identifier les priorités budgétaires de la CSLF.

Objectif III – 6 Améliorer ses infrastructures requises en fonction de l'évolution des besoins.

Stratégie III - 6.1 Développer un plan d'immobilisations de dix ans, révisé annuellement.

Objectif III – 7 Améliorer notre capacité à développer et à respecter des politiques

Stratégie III-7.1 Revoir l'ensemble des politiques de la CSLF

Stratégie III-7.2 Développer une série de directives administratives sous les politiques issues du conseil.

Stratégie III-7.3 Livrer des sessions de formation au personnel sur les politiques et les directives administratives en vigueur.

Stratégie III-7.4 Créer des formulaires informatisés en lien avec les procédures rattachées aux politiques

Objectif III – 8 Optimiser l'efficacité de nos collaborations

Stratégie III-8.1 Améliorer la collaboration avec les équipes du MÉAC

Objectif III – 9 Augmenter le nombre et la qualité de projets dirigés conjointement par la CSLF et les organismes de la CAF à l'intention de nos élèves, leurs parents et notre personnel.

Stratégie III-9.1 S'approprier les axes de l'école communautaire citoyenne

Stratégie III-9.2 Former un très grand nombre d'intervenant scolaire et communautaire ainsi que le leadership étudiant en tant que passeurs culturels

Objectif III – 10 Développer et mettre en œuvre un plan de communication et de promotion de l'éducation en français.

Stratégie III-10.1 Consulter les partenaires de la CAF et de nos écoles dans l'élaboration de plan de communication et de promotion.

Stratégie III-10.2 Augmenter nos capacités de répondre aux demandes d'accès à l'information.

****N.B. Les stratégies font partie du plan opérationnel de la CSLF.***

*****N.B. Les cibles transversales de ce plan stratégique tirées du plan de développement global – PDG 2017-2027 sont 1200 élèves en 2022 et 1500 élèves en 2027.***