

Présences

Gilles Benoit, président	Emile Gallant
Stéphane Blanchard, vice-président	Diane Shortt
Bonnie Gallant, trésorière	Gregory Urier
Lynne Faubert	Tammy Shields

François Rouleau, direction générale
Rachelle Arsenault, secrétaire administrative

1. Accueil

Gilles Benoit souhaite la bienvenue à tous.

2. Adoption de l'ordre du jour de la séance publique

Emile Gallant propose l'adoption de l'ordre du jour du 15 juin 2021 avec la modification de suivante : le point 7.1 Présentation du rapport avec les recommandations du secondaire renouvelé avec Patrick Bourdeau passe avant le rapport de la direction générale. Bonnie Gallant appuie.

Adoptée à l'unanimité

3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 11 mai 2021

Diane Shortt propose l'adoption du procès-verbal du 11 mai 2021. Stéphane Blanchard appuie.

Adoptée à l'unanimité

4. Suivis du procès-verbal de la réunion du 11 mai 2021

Il n'y a aucun suivi.

7.1 Présentation du rapport avec les recommandations (juin 2021) du secondaire renouvelé – Patrick Bourdeau

Patrick Bourdeau a présenté le rapport des 14 recommandations pour un secondaire renouvelé

5. Rapport de la direction générale

La direction générale a présenté son rapport.
Voir Annexe 1.

6. Mises à jour

6.1 Mise à jour du comité conjoint

Le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage continu recommande de former un comité permanent pour discuter des besoins de la CSLF. Les commissaires devront prendre une décision à la rencontre au mois de juillet.

6.2 Mise à jour pour le développement du plan stratégique

Voir le point 7.2.

La direction générale vient de terminer une tournée virtuelle des écoles afin de travailler le plan opérationnel avec le personnel de chacune des écoles.

6.3 Mise à jour du comité de rénovation EFB

Les commissaires ont reçu le rapport des recommandations du consultant Foster Millar.

Quelques préoccupations ont été soulevées :

- Aucune mention du terrain de balle-molle qui avait été suggéré par le comité puisque l'école ne l'utilise plus (Terrain de soccer pourrait aller au terrain de balle-molle)
- Ajout d'un morceau de bâtiment à étage à gauche – il ne prend pas en considération le plan global pour les 10 prochaines années selon les besoins.

Une suggestion a été apportée que le comité rencontre la ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage continu.

7. Affaires nouvelles

7.1 Présentation du rapport avec les recommandations du secondaire renouvelé – Patrick Bourdeau

Cet item a été déplacé au début de la réunion.

7.2 Le plan stratégique 2021-2024

La consultation pour l'élaboration du plan opérationnel est complétée ainsi que la compilation des documents. L'équipe cadre a débuté le travail de l'élaboration du plan opérationnel avec les actions prioritaires pour l'année scolaire 2021-2022. L'ébauche du plan opérationnel devrait être prêt pour la nouvelle direction générale.

Si tout va bien, le plan stratégique sera envoyé à l'imprimerie à la fin du mois de juin.

Un sondage avait été lancé pour choisir le slogan du plan stratégique. Le slogan le plus populaire du sondage est Petites écoles, grande famille. Une recommandation d'ajouter Des petites écoles, une grande famille.

Emile Gallant propose que la CSLF adopte le slogan Des petites écoles, une grande famille comme slogan pour le plan stratégique. Diane Shortt appuie.

Adoptée à l'unanimité

7.3 Tableau des allocations en personnel à jour 2021-2022

Le tableau des allocations a été créé avec la lettre budgétaire.

8. Correspondance

8.1 Lettre budgétaire 2021-2022 du ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage continu

La CSLF a reçu sa lettre budgétaire 2021-2022. Les commissaires auront une présentation des détails de la lettre budgétaire à la prochaine réunion pour ensuite adopter le budget.

9. Agenda automatique

9.1 Fédération nationale des conseils scolaires francophones

Le comité organisateur du congrès 2021 a pris la décision que le congrès à l'automne sera virtuel et non sur place.

9.2 PEI School Trustee Association


Il n'y a rien à ajouter.

10. Date et lieu de la prochaine réunion

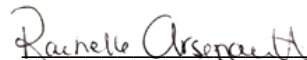
La prochaine réunion mensuelle aura lieu le 13 juillet 2021.

11. Levée de la réunion

Le président déclare la levée de la réunion à 20 h 50.



Gilles Benoit, président



Rachelle Arsenault, secrétaire

Mardi 15 juin 2021



Rapport de la direction générale

Voici le dernier rapport mensuel de l'année scolaire 2020-2021. Lors de la rencontre du mois de juillet, nous vous présenterons un bilan des activités de l'année scolaire 2020-2021.

Secteur communication et promotion

Nous continuons à faire circuler la veille administrative et le journal de personnel hebdomadairement jusqu'à la fin juin. Nous cesserons nos activités pendant l'été. Présentement, les médias sociaux et les annonces de postes prennent la majorité de notre temps dans le domaine des communications.

Planification stratégique

Nous avons fait plusieurs suivis, car nous avons perdu les services de notre graphiste. Nous venons toutefois de trouver une nouvelle graphiste qui commencera le travail de création de l'affiche du plan stratégique ainsi que du livret. Nous avons aussi été en contact avec KKP Charlottetown pour nous assurer que le format proposé pourrait s'imprimer. Une fois qu'on a une version finale, nous allons procéder avec l'impression. L'objectif est de faire livrer les copies imprimées avec des affiches insérées et des copies supplémentaires au siège social vers la fin juillet ou au début d'août.

Aussi, la consultation du personnel pour l'élaboration du plan opérationnel est complétée ainsi que la compilation des documents. Nous avons débuté le travail de l'élaboration du plan opérationnel avec les actions prioritaires pour l'année scolaire 21-22. La nouvelle direction générale aura donc une bonne ébauche du plan opérationnel à son arrivée et pourra préparer sa gestion et sa mise en œuvre.

Nous avons aussi consulté les élèves et nous avons reçu 27 options de slogans. Un sondage acheminé aux élèves nous a permis d'identifier leur préférence. Le rapport a été remis au conseil.

Demande d'accès à l'information

Nous avons reçu une plainte formelle de la commissaire à l'information et à la vie privée. Cette plainte d'une mère est en lien avec une demande d'accès à l'information déjà acheminée. La réponse a été acheminée.

Rapport de secteur - Programmes

Le directeur des programmes a entamé un plan de transition écrit afin de préparer l'accueil de la nouvelle direction. Ce sont des démarches qui ont pour but d'assurer une continuité dans les initiatives et de structurer le cadre de travail pour éviter qu'un plan de travail soit mis de côté.

Ainsi, dès le mois de juillet, le directeur des programmes assurera un suivi et un accompagnement professionnel afin que tous les dossiers soient bien maîtrisés par la nouvelle direction.

Les rencontres des écoles afin d'établir les actions au plan stratégique ont eu lieu. Ce sont des occasions de rencontrer tout le personnel enseignant des écoles afin d'échanger et discuter des actions à poser afin de rencontrer les objectifs du plan stratégique.

Nous avons mené à terme 2 projets importants faits par les jeunes et pour les jeunes. En effet, le premier projet d'Annette la roupette pour parler de l'intimidation par le biais d'une pièce de théâtre a complété sa tournée. Le rapport de tournée est le suivant :

- Nous avons réalisé 10 prestations, soit une pour le public (La Boucane dans la Cabane) et neuf scolaires dans les six écoles de CSLF. (3 à École Évangéline, 2 à École François-Buote et 1 dans les Écoles de, École-sur-Mer, École Saint-Augustin, École La-Belle-Cloche et École Pierre-Chiasson)
- 5 élèves de la classe de musique de Monsieur Chuck Arsenault ont participé à un atelier de formation le samedi 8 mai afin d'apprendre comment être marionnettiste de spectacle de lumière ultraviolet et aussi pour se préparer à animer la discussion avec les petits après le spectacle.
- Il y a eu aussi 6 discussions animées avec les jeunes spectateurs par Daniel Pitre/Paul Gallant avec la participation des 5 marionnettistes.
- Nous estimons que plus de 530 spectateurs ont assisté aux spectacles. Ce nombre était le maximum permis afin de respecter les cohortes de chaque école.

Mais plus encore que les chiffres, deux choses selon nous ont démontré le succès de ce projet.

- De voir le progrès remarquable sur le plan artistique des élèves de la 9^e année ont fait du premier spectacle au dernier. À chaque reprise les jeunes ont su apporter de petites améliorations à leur performance.
- De voir la joie sur les visages des enfants (malgré leurs masques) de pouvoir recevoir un spectacle dans leurs écoles malgré la pandémie!

Nous espérons que le succès de ce projet va engendrer d'autres projets **pour et par les jeunes** dans le futur tel que, des productions originales de théâtre de lumière ultraviolet dans chaque école, et des caravanes musicales pour les ados comme projet de pratique collaborative entre les écoles de CSLF.

Le deuxième projet était la tournée des écoles pour la présentation des livres LGBTQ afin de sensibiliser les jeunes à la diversité, et ce, par le biais de la littérature. Notre élève de l'école François-Buote a fait la rencontre des élèves selon le plan établi. De plus, plusieurs entrevues ont eu lieu avec les partenaires, mais aussi Radio-Canada - La diversité malgré les tabous.

Pour un secondaire renouvelé

Les directions scolaires ont été rencontrées le mercredi 12 mai 2021 pour une lecture, une consultation et une invitation à ajouter des commentaires afin de finaliser le rapport de recommandations pour la réunion des commissaires prévue le 8 juin 2021. Nous serons prêts

sous peu à soumettre les recommandations officielles au MÉAC. Déjà, une ressource sera allouée afin de mettre en œuvre nos recommandations.

Formation en leadership

Le 21 mai a eu lieu la dernière formation de 2020-21 avec Madame Lyne C Boudreau. La thématique de formation se situait au niveau de la gestion des ressources humaines et des stratégies de déploiement des allocations. Une offre de services en accompagnement professionnel individualisé a été offerte aux directions scolaires et adjointes. Le personnel de gestion est invité à bénéficier de ce service offert. L'équipe des programmes est à préparer le plan de formation pour 2021-22. Un dossier de recommandations sera écrit à ce sujet afin d'informer le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage continu des besoins de la CSLF en matière de développement professionnel dans le domaine du leadership scolaire, principalement au niveau du leadership partagé.

Informatique et technologie

Le nouveau site Internet de la CSLF est pratiquement complété à 100% et prêt à être mis en ligne. Nous attendons la rencontre du 8 juin qui devrait officialiser le plan stratégique ainsi qu'un nouveau slogan. L'ancien domaine www.edu.pe.ca/cslf ainsi que le site actuel seront redirigés vers le nouveau site Internet dès sa mise en ligne.

Le nouveau portail des commissaires scolaires est maintenant en ligne et est fonctionnel. Les commissaires ont reçu l'information pour se connecter et tout fonctionne bien. Ce nouveau site offre une excellente sécurité, spécialement pour la partie privée des réunions. L'ancien site va demeurer accessible pour la prochaine année pour accéder aux archives.

Le portail *Ma CSLF* est configuré et prêt à accueillir les documents des employés de la CSLF. L'engin de recherche par mots clefs a été configuré et certains dossiers, comme les services aux élèves, ont déjà été ajoutés. Les employés ont tous accès au dossier source à partir de Google Drive. Marcel Landry va rencontrer l'équipe du bureau prochainement pour les appuyer avec l'ajout de documents. La section PowerSchool devra être complétée d'ici la fin de l'été en prévision des formations du début septembre.

PowerSchool

La configuration du serveur #1 pour l'année scolaire 2021-2022 est partiellement complétée. Les journées et semestres, jours, périodes, les calendriers scolaires et la conversion de présences sont configurés pour les six écoles de la CSLF. Un premier envoi vers la traduction pour PowerTeacher Pro (environ 7000 champs) a été envoyé au service de traduction de la province et devrait être complété vers la fin mai. Quatre autres fichiers seront envoyés à la traduction en juin et juillet et le tout devrait être complété en août.

Le travail pour le service de transport a aussi débuté à la mi-mai dans le but d'avoir des transferts automatiques quotidiens entre Versatrans et PowerSchool. Plusieurs ajouts et configurations ont aussi été faits dans Trevlac pour la préparation des données qui seront extraites de Trevlac et importées dans PowerSchool.

Un plan de formation a été approuvé au MÉAC et par le secteur de ITSS. Les dates de formation ont été :

1. Directions scolaires - 28 mai 2021 (Charlottetown)

2. Directions adjointes – à déterminer (Virtuel)
3. Adjointes administratives - 11 juin (Charlottetown)

Le personnel voit d'un bon œil la mise en œuvre de cette nouvelle base de données de la gestion du dossier de l'élève.

Autres informations :

Le village des sources a revu son offre de services. Une présentation aux directions scolaires de la CSLF de cette offre de services a eu lieu au centre Goéland (Cap Egmont). Dès l'automne, les écoles auront accès à des activités de ressourcement pour les élèves.

Une troisième et dernière rencontre d'appréciation des directions scolaires a eu lieu. Cette occasion a permis de revoir les objectifs de travail et de mesurer leur atteinte. Aussi, un plan de travail s'est écrit afin de préparer la rentrée de septembre 2021.

L'offre de cours de l'école virtuelle a été finalisée en collaboration avec les directions scolaires. Suite à des consultations, les cours offerts pour l'année scolaire 2021-22 seront :

1 ^{er} semestre	2 ^e semestre
GRA621M (Français grammaire) PSY621M (Psychologie)	GRA621M (Français grammaire) GEO621M (Enjeux du monde contemporain)
ENT521M (Entrepreneuriat) *théorie Ed. Coop	ENT521M (Entrepreneuriat) AFF621M (Comptabilité) *théorie Ed. Coop

Projet de stage avec l'ACELF - Le secteur des programmes et ressources humaines sont en contact avec l'ACELF (Madame Marie-Hélène Tanguay) afin de mettre en œuvre un projet de recrutement par l'intermédiaire de stage en milieu minoritaire. Nous prévoyons d'insérer environ 3 stagiaires du Québec dans nos écoles pour l'automne 2021.

Secteur éducatif - Services aux élèves

Mentore aux enseignants ressources

Nous avons participé et animé plusieurs analyses des tableaux SNAP (special needs assessment profile) pour plusieurs écoles afin de déterminer les priorités des besoins pour le personnel de soutien. Encore cette année, les besoins présents dans les écoles dépassent énormément la dotation du personnel de soutien aux écoles, sans marge de manœuvre pour les nouveaux élèves qui pourraient s'inscrire en septembre ou pendant l'année 21-22.

Nous avons planifié et animé une rencontre virtuelle avec les enseignants ressources le 25 mai en après-midi. Nous avons réservé toute une après-midi pour nous permettre de développer une partie du plan opérationnel ainsi que des souhaits des enseignants ressources et un plan vers l'amélioration des services de l'enseignement ressource à long terme. La rencontre virtuelle ne permet pas un échange convivial comme il y aurait en présentiel.

Nous avons participé à la rencontre provinciale PEITIP (PEI Teacher Induction Program). La CSLF est novatrice dans son approche auprès du recrutement de nouveaux enseignants en invitant la cohorte d'enseignants de UPEI à une journée d'introduction au travail dans les écoles de la CSLF. La documentation de soutien aux nouveaux enseignants devra être révisée afin de refléter la diversité et l'inclusion de tous et toutes.

Nous avons participé et animé des rencontres de transition d'élèves ayant des besoins particuliers venant de la prématernelle. Ce sont des cas complexes surtout avec TSA (trouble sur le spectre de l'autisme). Les parents apprécient pouvoir partager les forces et besoins de leurs enfants et comprendre le fonctionnement du système scolaire qui est souvent nouveau pour plusieurs parents. Ces rencontres permettent aussi d'obtenir le consentement des parents pour le partage d'information des services spécialisés de la Santé vers les services spécialisés du système scolaire.

Nous avons offert un soutien aux enseignants ressources de deux écoles à l'élaboration de modifications de cours pour des élèves qui font une transition de l'élémentaire vers l'intermédiaire. Le vocabulaire utilisé dans l'élaboration des objectifs du PEI à l'élémentaire ne s'aligne pas sur le fonctionnement de la modification des cours à l'intermédiaire. Ce soutien permet de faire le pont entre ces niveaux charnières et d'offrir un apprentissage individuel et inclusif relié à la réalité de la vie quotidienne à l'intermédiaire.

Nous avons pris en charge la mise à jour et révision du site web et de la page Facebook des services aux élèves en ayant en tête la population cible des parents et familles d'enfants ayant des besoins particuliers. Plusieurs onglets doivent être mis à jour. C'est un travail de longue haleine avec une date visée pendant l'année scolaire 21-22. Nous avons aussi mis à jour le texte et l'information de la section "services aux élèves" du nouveau site web de la CSLF.

Nous avons participé à l'atelier de formation virtuel offert par la fédération nationale des conseils francophones. Une journée de trois a été complétée. Un défi de connectivité avec GroupWise a empêché de suivre une des journées de formation. Les défis de technologie sont nombreux cette année. La mise à jour de la plateforme courriel ainsi que l'infrastructure technologique pour permettre un travail virtuel est essentielle pour faciliter l'accès aux formations virtuelles offertes.

Orthophonie

Nous avons fait le point sur l'état du service de téléthérapie afin d'ajuster cette offre de services aux élèves. Un rapport sommaire de la téléthérapie en orthophonie est en cours de préparation. Les données anecdotiques et statistiques des orthophonistes seront incluses dans ce rapport.

Un sondage pour rechercher la rétroaction des directions, e-assistants, enseignants et enseignants ressources a été partagé par la veille administrative. Les données alimentent les ajustements au programme pour l'année scolaire prochaine. Ce point a aussi été discuté lors de la rencontre des directions du 2 juin dernier au centre Goéland.

Nous avons rencontré les représentants du syndicat SCFP3260 pour vérifier que la tâche d'e-assistant proposée est alignée avec les tâches générales des assistants en éducation. La tâche d'e-assistant cadre bien dans les responsabilités diverses que peuvent prendre les assistants en éducation dans leur journée de travail. Lors du partage de l'allocation de ces postes aux écoles, une note indiquera que la tâche doit être pigée parmi les heures de l'allocation. Le manque de ressources humaines comparativement aux besoins des élèves cause un stress dans la gestion de ces ressources aux écoles.

100% des blocs d'intervention sont offerts. Depuis le début de la téléthérapie, 3 congés ont été donnés à des élèves. Ceci indique que ces 3 élèves ont progressé, en très peu de temps, donc ne se qualifient plus pour le service. Une visite en présentiel a été faite dans chacune des écoles ce mois-ci.

Psychologie

Les psychologues à contrat du NB ont contacté les familles des dossiers déjà soumis afin de faire des rendez-vous en personne pendant l'été lorsque la Bulle atlantique sera ouverte. Nous avons présenté un plan de recrutement de psychologues à l'emploi de la CSLF au conseil. Nous préparons une annonce comprenant les bonis. Étant donné la grande demande de ce type de professionnel à travers le Canada, les efforts de recrutement pourraient prendre encore plusieurs années.

Spécialistes en counseling

Nous avons participé et géré plusieurs dossiers complexes. Dans ces situations, il est important d'assurer que les pourvoyeurs de services se concertent autour des besoins des élèves. Les procédures de communication sont importantes à clarifier pour un suivi efficace. Dans certains dossiers, les comportements des élèves à l'école se sont améliorés.

Les organisations de thérapies externes au système scolaire jouent un rôle important dans le bien-être global des élèves. Nous avons organisé une visite pour un élève à un programme externe basé sur la zoothérapie. Il y aura 2 autres visites, accompagnées par le travailleur jeunesse, avant la fin de l'année scolaire.

Nous avons organisé une intervention sur le thème de l'équité raciale et du mieux vivre-ensemble dans les classes du secondaire des écoles de l'est. En raison de plusieurs facteurs, dont la fin de l'année scolaire, les interventions ont été reportées à l'année scolaire 21-22. Nous relancerons l'invitation pour toutes les écoles à l'ouest et à l'est à la nouvelle année scolaire.

Nous avons animé une autre session sur l'autorégulation et la corégulation auprès des équipes pédagogiques du secondaire des trois écoles de l'est. Une autre demande est venue d'un professeur du BED de UPEI pour faire bénéficier ses étudiants, futurs enseignants, de la même animation.

Nous avons participé à la réunion mensuelle au comité PAC YEWG. La CSLF est bien repérée dans le réseau. Le comité prépare un montage vidéo sur le consentement dans une de nos écoles. Ce projet permet une augmentation de notre potentiel de prévention auprès des élèves.

Nous avons participé aux visites et présentations des livres LGBTQ+ dans les écoles. Il y a eu une très bonne participation de la part des élèves et des enseignants.

Autres informations :

Avec la direction des secteurs éducatifs - programmes, nous avons coplanifié un projet pour le bien-être social et émotionnel. Ce plan de travail triennal comprend un accompagnement de l'équipe de Steve Bissonnette sur le soutien au comportement positif le 1er octobre prochain. Le financement à long terme reste à concrétiser quoique nous avons eu la confirmation du MEAC que nous aurions 4500\$ pour financer ce projet l'an prochain. Un partenariat sera nécessaire pour assurer la réussite du projet.

Nous avons participé à la révision des lignes directrices provinciales des dossiers scolaires. L'information pour l'archivage des dossiers papier et électroniques ainsi qu'un horaire de rétention des dossiers a été ajouté. Un plan de formation des employés est en développement avec l'appui du MEAC. La traduction en français de ce document important se fera de façon simultanée pour le partage en même temps que la version anglaise.

Nous avons participé à des rencontres du groupe de travail provincial sur les lignes directrices de diversité de genre et diversité sexuelle. La consultation avec les services de traduction pour apporter des précisions au document en français permet une consultation simultanée avec les francophones et les anglophones. Nous avons fait une recherche de ressources disponibles en français, avec l'aide de JAFLIPE, qui seront incluses dans le document final. L'ajout du Interministerial Women's Secretariat a permis de faire valoriser l'approche des lignes directrices basées sur les droits de la personne. Le plan de consultation avant la mise en œuvre des lignes directrices est encore en ébauche et sera serré dans le temps, puisque les lignes directrices devront être accompagnées par une directive ministérielle appropriée pour effectuer des changements à long terme ainsi qu'un plan de formation auprès des employés des écoles. La collaboration et le leadership du gouvernement provincial sont nécessaires pour une approche inclusive entre la CSLF et la PSB. Un mécanisme n'existe pas entre les deux entités malgré la bonne volonté des employés.

Secteur des ressources humaines et transport

Ressources humaines :

Nous avons ouvert plusieurs postes en enseignement qui ont fermés aujourd'hui. Au bureau : technopédagogue, numératie, littératie/francisation, spécialiste en autisme, enseignant secondaire virtuel, conseiller en orientation. Dans les écoles : 16 postes permanents et contrats à terme. Les entrevues pour les postes dans les écoles seront le 4 et le 8 juin. Nous aurons besoin d'autres journées pour les postes du bureau et les autres postes qui pourraient ouvrir bientôt. Nous avons reçu une trentaine de CV de gens qui sont déjà à l'Île et autant de gens qui sont à l'international.

Il nous reste encore quelques postes à ouvrir, dont .9 adjointe administrative et deux agents de développement de la jeunesse acadienne et francophone, un autre poste à l'école virtuelle et un poste en transport. Nous ouvrirons les postes d'assistants en éducation et de travailleur jeunesse la semaine prochaine. Nous ouvrirons les postes d'adjointes administratives, de

concierges/nettoyeurs et de conducteurs tout de suite après. Les postes de direction adjointe à ESM et EE sont ouverts jusqu'à la semaine prochaine pour l'année prochaine. Les entrevues pour le poste de direction générale seront le 4 juin. Le poste de direction du service éducatif (programme) est ouvert jusqu'au 3 juin. Nous planifions des entrevues pour la semaine du 7 au 11 juin.

Nous sommes fiers d'annoncer une nouvelle initiative pour aider à résoudre les enjeux de suppléance aux extrémités de la province. Grâce à une entente avec la PEITF, nous ouvrirons 2 postes d'enseignants suppléants itinérants. Un sera basé à l'école Pierre-Chiasson et l'autre à l'école La-Belle-Cloche. Ce sera un projet pilote d'un an. Nous pourrions voir si l'embauche d'une personne à temps plein comme suppléant pourra nous aider réellement dans nos défis de suppléants enseignants.

Nous avons embauché une personne jusqu'au 30 juin (poste COVID) pour assurer les suivis de santé et sécurité au travail. Il fait présentement la tournée des écoles pour faire un état des lieux et rencontrer les comités de santé et sécurité ainsi que les directions d'école, les directions des centres communautaires et les directions des CPE.

Nous allons essayer un nouveau système pour contacter les suppléants. La compagnie Substitutus nous offre de l'essayer gratuitement pour 3 mois. Nous pourrions décider après si nous désirons continuer avec cette option ou non. Les coûts par école sont très raisonnables et nous pourrions les assumer à même nos budgets opérationnels.

Comme chaque année, une lettre sera envoyée la semaine prochaine à chaque assistante en éducation et aux travailleurs jeunesse pour leur confirmer le nombre d'heures par jour qu'ils travailleront l'an prochain. Nous avons reçu 14 h par jour de plus pour l'année prochaine dans la lettre budgétaire, mais nous devons assumer une coupure de 9h par jour de la responsable du programme de français langue additionnelle qui nous donne des heures chaque année pour les nouveaux arrivants.

La compagnie qui a été embauchée pour faire une vidéo promotionnelle de la CSLF à filmer des enseignants cette semaine. Les dépliants seront imprimés la semaine prochaine si tout va comme prévu. Il ne reste que quelques petits ajustements à faire.

Nous avons 2 adjointes administratives au siège social. Une qui aide tous les employés du bureau et une autre qui m'aide dans mon travail de RH. C'est un soulagement d'avoir enfin de l'aide. Aussi, nous avons amassé des données sur nos enseignants. Les gens de People Soft essayent de trouver une solution pour qu'on puisse entrer toutes ces données d'un coup au lieu de les entrer un par un.

Nous tentons encore, après plusieurs débats et années, de faire en sorte que nous puissions mettre nos annonces sur le site web de Job PEI comme tous les emplois de la PSB et de la fonction publique. Puisque c'est seulement en anglais, c'est impossible. Ils ne veulent pas acheter la License en français. On espère qu'on va pouvoir un jour être inclus. Si nous y arrivons, nous pourrions postuler en ligne et les informations des candidats iront directement dans People Soft et nous n'aurons pas à le faire à la main. Un courriel a été acheminé à la sous-ministre pour demander qu'on fasse un suivi à notre demande.

Transport :

Nous avons contacté les parents des nouveaux élèves (année scolaire 2021-2022) pour vérifier leurs coordonnées, si leur enfant va prendre l'autobus et à quel endroit. Avec ces données nous pourrions commencer à les entrer dans le système de transport.

Les garages nous ont remis une liste d'autobus qui devraient être enlevés de la route et ceux qui ont des réparations majeures à faire. Cette liste a été partagée avec Chris Desroches. Nous espérons que nos défis mécaniques et l'usure prématurée des autobus seront pris en compte pour l'achat prochain d'autobus neufs.

Nous avons décidé d'attendre avant de prendre une décision sur le changement du système de transport. Lorsque nous aurons une personne en place à temps plein, cette personne pourra évaluer si c'est le bon système à choisir selon l'efficacité et le prix.

Secteur finance, opération et immobilisation

Secteur financier

Le processus de vérification est entamé. La CSLF a tout préparé le terrain pour la vérification à l'exception de la réconciliation de la masse salariale (puisque les données de la province viennent d'être reçues). Une ébauche d'états financiers doit être complétée pour le 15 juin prochain, tandis que les états financiers vérifiés doivent être soumis au 30 juin prochain, donc les délais sont très serrés.

La lettre budgétaire 2021-2022 a été reçue. Il reste quelques précisions à recevoir, mais un plan budgétaire pourra être préparé bientôt et présenté à la rencontre de juillet.

Le rapport d'activité du Comité des fonds éducationnels pour l'année financière terminée le 31 décembre 2020 doit également être préparé avant le 30 juin.

Secteur opérations

La Ville de Summerside a accueilli favorablement la demande de la CSLF pour une traverse piétonnière sécuritaire au coin des promenades South et Glenn. Avant de s'engager, les conseillers ont demandé à leur personnel de procéder à l'évaluation du secteur afin d'établir la meilleure solution. Par exemple, un conseiller demande l'installation d'un trottoir le long de Glenn jusqu'au coin avec la promenade Tanton. La CSLF est donc en attente de ce rapport pour connaître la décision de la Ville.

Avec l'ajout de postes, une réorganisation interne du secteur des opérations est en cours. Par la suite, il faudra définir les postes à combler, procéder à leur classification et les afficher. Il faut également se pencher sur la façon d'accueillir ces personnes puisque l'espace de bureau est limité. Certaines des considérations incluent le partage d'espace, le télétravail et l'identification d'espace de bureau dans les écoles.

Secteur immobilisations

La phase 2b de construction à l'École-sur-Mer est débutée. La construction pose certains défis de circulation dans le stationnement, mais l'école a prévu et circulé un plan à cet effet aux parents. L'installation des fondations pour les agrandissements est en cours. Certains travaux d'aménagement du futur terrain de soccer sont également réalisés. La firme semble avoir des défis à compléter et remettre les espaces de la phase 2a, mais le comité met présentement de la pression pour que certains espaces soient remis à la disposition des utilisateurs.

Lors de la dernière rencontre, le MTI a présenté son plan d'espaces au comité de construction de l'École Évangéline. Certaines aires ont été ajustées selon les normes actuelles de construction. Les groupes auront deux semaines pour fournir leurs commentaires afin que ceux-ci soient intégrés dans la présentation à la prochaine rencontre du groupe de travail qui aura lieu le 10 juin.

Un rapport d'évaluation du site de l'École François-Buote a été préparé dans le cadre du projet d'agrandissement et il sera présenté au comité ad hoc lorsqu'une date sera convenue. Nous continuons de faire des suivis pour identifier cette date. Il s'agit de la première étape dans le processus d'élaboration du projet d'agrandissement.

Le sondage annuel des projets capitaux a été acheminé aux écoles et aux partenaires locaux (volets communautaire et préscolaire) afin d'être complété avant le 15 juin. Ce sondage servira à alimenter la soumission de la CSLF pour les projets capitaux 2022-2023 et plus tard qui sera présenté à la réunion de juillet afin de soumettre au MÉAC avant la date limite du 1^{er} août.

La planification et l'élaboration des projets capitaux mineurs pour l'été 2021 sont en cours. Ce processus est réalisé par la CSLF en concertation avec le MTI et le MÉAC et basé sur la soumission de l'an dernier et les nouvelles circonstances urgentes qui se sont présentées depuis.

Quelques avancées et réussites à souligner dans nos écoles (nouveau) :

Rencontres École Évangéline

- Nous avons communiqué avec Jaclyn Reid au Ministère de l'Éducation et nous souhaitons mettre en œuvre le cours de Foresterie 521M l'an prochain. Le contenu de ce cours est parfait pour le profil de notre clientèle étudiante et en plus, cela nous permet d'offrir une alternative aux cours de sciences qui sont plus conventionnels (Biologie et Chimie, par exemple). Les choix de cours sont prévus pour la semaine du 31 mai au 4 juin et l'horaire des cours de la 7^e-12^e année est terminé pour les deux semestres.

École François-Buote

- En lien avec l'axe 3 « Bien-être et climat », un parcours interdisciplinaire pour célébrer les intelligences multiples a été organisé par nos enseignants de l'intermédiaire pour les élèves de la 7^e à la 9^e année. Pendant deux jours (13 et 14 mai), les élèves ont participé à une activité STEM (un déversement d'huile), une course d'obstacles à relais dehors, ont créé une danse et une vidéo TikTok, identifié les arbres natifs de l'île lors d'un jeu de Guerre des clans, fait du yoga et ont participé à un concours de décoration de petits gâteaux. Le taux de participation était génial et c'était impossible de choisir une seule classe gagnante, donc elles se sont toutes mérité un party pizza!
- En lien avec l'axe 3 « Bien-être et climat », le conseil étudiant a organisé une deuxième salle d'évasion. Cette fois-ci, le but était de découvrir qui avait tué notre chère Mme Kristen parmi une liste de suspects bien connus : M. Maxime, M. Paul, Mme Courtenay, Mme Angèle et M. Martin. Selon un horaire préétabli, des équipes d'élèves ont pu faire la salle d'évasion durant la pause du midi pendant tout le mois de mai. L'équipe d'Isabelle et de Sarah a pu résoudre l'énigme dans moins de 35 minutes avec l'aide de seulement un indice! Les niveaux de détails et de difficulté étaient impressionnants! Cette activité a été un franc succès! Tous les participants (élèves comme adultes) ont vraiment profité de l'expérience!
- Notre cher Leo Pendergast a commencé sa tournée littéraire de livres LGBTQ+ chez lui/nous avec des présentations aux 11 cohortes de notre école le 5 mai. Ce projet, qui a été réalisé en partenariat avec JAFLIPE, l'AEELF, la CSLF, Pride PEI et Jeunes en Action, vise à sensibiliser et informer les jeunes par rapport aux différences et à la diversité de la communauté LGBTQ+. Les sujets abordés sont les familles homoparentales, l'acceptation de soi et des autres, et les personnes transgenres. Toutes les présentations étaient faites en considération des âges du public dans l'assistance et ont été bien reçues par la population étudiante. Il y a eu quelques appels et courriels par rapport à certaines inquiétudes de parents, mais ce fut quand même une expérience très positive pour Leo ainsi que tous les jeunes de notre école.
- Etienne Foulkes, élève de 11^e à notre école, a gagné le premier prix d'un concours de vidéo national de la CCHST. Sa vidéo, « Stop the Spread: Featuring Over 2,000 Dominoes » sur la santé et la sécurité au travail, lui a mérité un prix de 2 000 \$ pour lui ainsi que 2 000 \$ pour l'ÉFB! Lien : <http://www.wcb.pe.ca/Workplace/Programs>

École La-Belle-Cloche

- Notre Gala des réussites a eu lieu le 27 mai pour les élèves et le personnel de la 7^e à la 12^e année. Les élèves ont été servis un déjeuner santé préparé par la cuisine communautaire. Plusieurs discours, témoignages et prix ont été remis pour reconnaître des réussites académiques, sportives, communautaires, de citoyenneté et francophonie. En raison de COVID, les parents et la communauté n'ont pas été en mesure de participer en présentiel cette année.
- Les élèves profitent du beau temps et de l'expertise de MacPhail Woodlots pour enrichir leurs connaissances des plantes natives de la région ainsi que le dévouement des bénévoles qui travaillent régulièrement dans notre jardin communautaire. Plusieurs belles initiatives sont en démarche pour les prochains mois. Le bien-être des élèves et du personnel en rayonne depuis quelques semaines.

- Nous avons une augmentation de suppléance disponible depuis le début mai. Ceci est venu apporter un soutien à l'équipe scolaire et à ceux qui faisaient de la suppléance à l'interne presque chaque jour en avril.

École Pierre-Chiasson

- En lien avec le bien-être des élèves, nous avons créé un partenariat avec l'école de ME Callaghan pour le flag football et le baseball. Aussi, nous avons un partenariat avec l'école élémentaire de Saint-Louis pour la balle molle. Ces partenariats sont cruciaux pour nous afin que nos élèves puissent participer aux sports scolaires. En 2019, nos sondages d'élèves avaient identifié les manques d'opportunités en sports et activités sociales comme les points à améliorer pour la rétention des élèves.
- Le club d'arts dramatiques a présenté de façon virtuelle sa pièce de théâtre, Blanche neige et celle-ci a été un grand succès.
- Quelques projets en collaboration avec le Conseil Rev. SE Perrey porte fruit. Notre jardin communautaire a finalement eu ses touches finales et le salon étudiant est en train de reprendre vie avec l'aide de Mme Geneviève Ouellette. Les élèves apprécient beaucoup ce travail.

École Saint-Augustin

- Nous avons 4 élèves qui vont graduer cette année. Nous organisons une cérémonie le dimanche 27 juin au KOA à Cavendish.
- La collaboration avec le communautaire est fantastique! Les élèves ont participé à la plantation d'arbres afin d'aider à la reforestation des forêts acadiennes. Les élèves de la 5^e et de la 6^e année ont pu choisir un arbre et le planter. Une belle activité de classe extérieure dans le cadre de la pédagogie par la nature.
- Nous avons été reconnus pour notre engagement avec la communauté Mi'kmaq de Lennox Island dans la voie de la Vérité et la Réconciliation. Nous avons été un des premiers récipiendaires du prix de reconnaissance des efforts de réconciliation du Epekwitk Assembly of Council. Encore une fois, la collaboration avec le communautaire est la clé. Nous pouvons confirmer qu'un engagement et une vision commune peuvent nous emmener bien loin. Avec la nouvelle tragédie des 215 cadavres d'enfants autochtones, il est encore plus important de poursuivre nos efforts dans notre engagement avec la communauté Mi'kmaq. Demain, mardi 1er juin, nous allons visiter Lennox Island. Une visite bien attendue et ayant encore plus de signification avec la tragédie. Les enfants se posent des questions, la sensibilisation se poursuit...

École-sur-Mer

- Les membres du conseil étudiant étaient très fiers d'avoir participé à la création de la vidéo pour le recensement Canada 2021. Des ateliers de cuisine avec au menu des recettes acadiennes sont offerts aux élèves de la 7^e à la 12^e année. Également, les élèves de l'intermédiaire et du secondaire ont commencé à faire des œuvres d'arts afin de mettre leur touche personnelle dans la nouvelle construction.
- Nous avons fait une sortie au cinéplex afin de visionner un film en français et du même coup développer l'aspect de l'affirmation de soi de nos élèves (FILM : Mon cirque à moi). Nous avons également mis en place les annonces du matin et les messages du jour, animés par des élèves.

- Nous avons eu la chance de travailler en collaboration avec le service de police afin d'optimiser notre plan de verrouillage avec la nouvelle construction du secondaire et nous avons besoins des stores dans les salles de travail. Nous avons aussi besoin de petits collants qui indiquent si une porte est verrouillée.

Ensemble, nous pouvons faire une différence!

**François Rouleau
Direction générale
CSLF**