RAPPORT ANNUEL

La Commission scolaire de langue française

CSLF

de l'Île-du-Prince-Édouard

2025-2026

Offrir à ses élèves une éducation engageante et innovante dans un environnement scolaire-communautaire inclusif et diversifié, empreint de fierté pour la langue française et sa culture.

Table des matières

1
Reconnaissance du territoire

3
Le rapport de la présidence

5
Le rapport de la direction générale

7
La mission, la vision et les valeurs

9
Vue d’ensemble de la CSLF

11
Les commissaires

12
Le personnel de la CSLF

15
Faits saillants de l’année 2025-2026

25
Les états financiers

Par souci de concision et de clarté rédactionnelle, les termes utilisés dans ce document au genre masculin s'appliquent indistinctement aux personnes de toute identité. La CSLF attache une grande importance à l'égalité des genres et à l'inclusion de tous.

Reconnaissance du territoire

La Commission scolaire de langue française reconnaît que les terres sur lesquelles sont situées ses écoles font partie du Epekwitk (Île-du-Prince-Édouard), le territoire traditionnel non cédé du peuple Mi'kmaq. Nous honorons et respectons les Mi'kmaq, premiers gardiens de cette terre et de ces eaux, et nous renouvelons notre engagement à cheminer ensemble dans un esprit de vérité, de réconciliation, de respect et d'amitié.

Le rapport de la présidence

Au nom de la Commission scolaire de langue française (CSLF), je soumets le rapport annuel pour l'année scolaire 2025-2026.

Le conseil de la Commission scolaire de langue française (CSLF) a été très actif au cours de la dernière année. Le conseil a travaillé très fort afin de faire avancer différents dossiers. La construction de la nouvelle école pour la région Évangéline progresse selon l'échéancier et nous sommes très heureux de l'évolution de ce projet. L'agrandissement de l'École François-Buote ainsi que du centre communautaire adjacent est en chantier et le tout se déroule selon la planification.

La révision des politiques de la CSLF se poursuit. Beaucoup de progrès ont été réalisés, mais il reste encore beaucoup à accomplir puisque chaque politique doit être étudiée, révisée ou améliorée selon les besoins. Bravo à l'équipe.

L'administration de notre système scolaire se fait avec beaucoup d'efficacité. Nous avons une équipe au bureau qui travaille avec acharnement et professionnalisme. Nous sommes également très fiers de ce qui se fait dans nos écoles et centres scolaires-communautaires. Merci énormément.

Nos rencontres avec le ministre de l'Éducation et de la Petite enfance et ses fonctionnaires sont toujours positives et celles-ci vont se continuer. Cependant, nos efforts afin d'obtenir un sous-ministre pour l'éducation en français langue première progressent lentement. À la suite d'une analyse juridique, le « droit de propriété » sera un dossier important pour la prochaine année. Aussi nous allons continuer nos démarches afin d'être impliqués davantage dans les prises de décisions concernant les fonds du Programme des langues officielles en éducation (PLOÉ). Finalement nous continuerons nos pourparlers avec le ministre et le gouvernement afin d'obtenir une plus grande indépendance en matière de gestion scolaire. Cet objectif est lié à notre demande pour un sous-ministre.

Nous avons une excellente programmation scolaire, et nous sommes très fiers de toutes nos réalisations. La qualité de la langue française doit être la priorité de nos écoles, nos administrateurs, et nos partenaires, car c'est cela qui nous distingue. Merci à nos parents qui nous font confiance et nous soutiennent.

Merci à nos partenaires communautaires, nos centres communautaires, qui sont essentiels à la transmission de notre culture dans nos six régions francophones. Merci au ministre de l'Éducation et de la Petite enfance qui continue de nous appuyer par sa disponibilité et son écoute.

Merci à notre personnel scolaire, vous faites toute la différence.

Gilles Benoit
Président

Le rapport de la direction générale

Cette année encore, nos communautés scolaires ont fait preuve d'une vitalité remarquable, portée par un engagement commun : offrir à chaque enfant une éducation francophone de qualité, innovante et bienveillante, où la culture acadienne et la langue française s'épanouissent au quotidien.

À la rentrée, nous avons eu le bonheur d'accueillir 1 267 élèves dans nos six écoles, dont 101 tout-petits qui ont commencé la maternelle et 49 nouveaux élèves issus de l'immigration. Voir nos 58 diplômés franchir une étape majeure au printemps dernier nous rappelle la plus belle des vérités : la réussite de nos jeunes est le fruit du travail passionné de nos 306 employés, qui les accompagnent jour après jour.

L'année 2025-2026 a été marquée par des avancées concrètes pour l'avenir de nos établissements. Les chantiers majeurs de la nouvelle École Évangéline et de l'agrandissement de l'École François-Buote ont franchi des étapes décisives. Sur le plan pédagogique et humain, nous avons renforcé le soutien en classe grâce à nos conseillers en pratiques pédagogiques, déployé de nouvelles formations en gestion de classe et poursuivi nos actions pour assurer un milieu inclusif et sécuritaire pour tous. Enfin, l'adoption de politiques clés et la modernisation de nos outils de gestion sont venues consolider notre gouvernance au service de la communauté.

Je tiens à exprimer ma plus sincère gratitude à nos familles pour leur confiance renouvelée, à l'ensemble de notre personnel pour sa passion et son dévouement, ainsi qu'à nos commissaires et à nos partenaires communautaires et gouvernementaux. C'est grâce à cette force collective que nous bâtissons, ensemble, un milieu éducatif francophone dynamique, fort et tourné vers l'avenir.

Bonne lecture!

Ghislain Bernard
Directeur général

La mission, la vision et les valeurs

MISSION

Offrir à ses élèves une éducation engageante et innovante dans un environnement scolaire-communautaire inclusif et diversifié, empreint de fierté pour la langue française.

VISION

Par leurs réussites, les élèves de la CSLF démontrent une fierté de vivre leur langue et leur culture acadienne-francophone dans leur école et leur communauté accueillante, sécuritaire et inclusive.

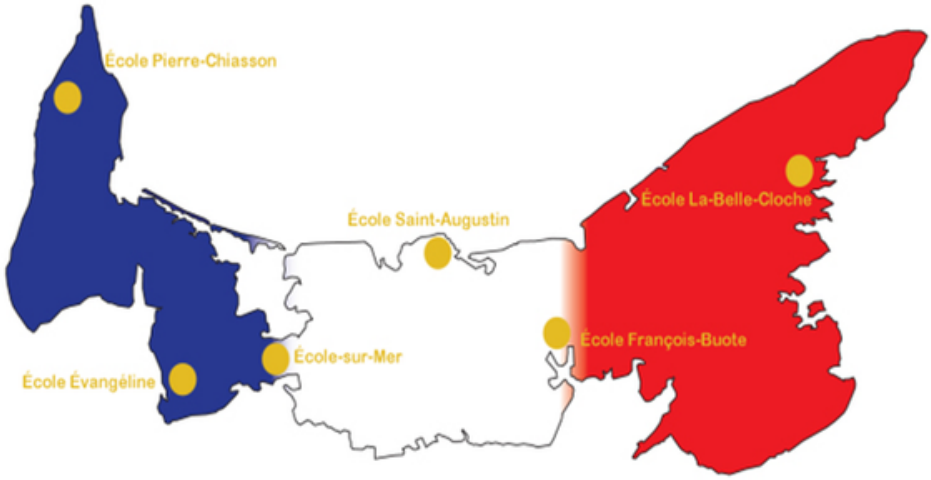
VALEURS

Le conseil adopte cinq valeurs guidant l'ensemble de ses actions.

1. **Nous croyons que la réussite est étroitement liée à la motivation, à l'estime de soi et à l'autonomie de l'élève.**
2. **Nous croyons à l'importance de la collaboration et de la relation-école, famille et communauté pour assurer la réussite de l'élève.**
3. **Nous croyons que pour assurer la vitalité et la pérennité de nos communautés acadiennes-francophones, il est important de développer un élève fier et engagé.**
4. **Nous croyons que l'élève a besoin d'un milieu accueillant, sécuritaire et inclusif pour atteindre son plein potentiel.**
5. **Nous croyons que l'élève saura mieux s'intégrer et grandir avec un sentiment d'appartenance fort à sa communauté acadienne-francophone.**

Vue d'ensemble de la CSLF

Notre territoire



Nos écoles

École Pierre-Chiasson
(M-12)
119, route 157
Deblois, (Î.-P.-É.)
C0B 2B0
Téléphone : 902-882-0475
pierrechiasson.edu.pe.ca

École Évangéline
(M-12)
1596, route 124
Abram-Village, (Î.-P.-É.)
C0B 2E0
Téléphone : 902-854-2491
evangeline.edu.pe.ca

École-sur-Mer
(M-12)
5, avenue Maris Stella
Summerside, (Î.-P.-É.)
C1N 6M9
Téléphone : 902-888-8300
ecolesurmer.edu.pe.ca

École Saint-Augustin
(M-6)
2244, chemin Church, route 243
Rustico, (Î.-P.-É.)
C0A 1N0
Téléphone : 902-963-7842
saintaugustin.edu.pe.ca

École François-Buote
(M-12)
5, promenade Acadienne
Charlottetown, (Î.-P.-É.)
C1C 1M2
Téléphone : 902-566-1715
francoisbuote.edu.pe.ca

École La-Belle-Cloche
(M-12)
861, route 2
Rollo Bay, (Î.-P.-É.)
C0A 2B0
Téléphone : 902-687-7177
labellecloche.edu.pe.ca

La Commission scolaire de langue française (CSLF) s'appuie sur une équipe dynamique et dévouée de 306 employés répartis au sein de ses six écoles et de son siège social.

Chacun de nos établissements est ancré au cœur d'un centre scolaire-communautaire abritant également un centre de la petite enfance francophone. Cette cohabitation privilégiée renforce notre mandat éducatif et communautaire, tout en stimulant la vitalité de notre langue et de la culture acadienne et francophone.

La réussite de nos élèves s'appuie aussi sur le dévouement soutenu de nos comités de parents, partenaires essentiels de la vie de nos écoles et de l'épanouissement de notre système scolaire.

Niveau	Nombre d'élèves
Au primaire (M-6)	738
À l'intermédiaire (7-9)	304
Au secondaire (10-12)	225
Total	1 267

Nos commissaires

La Commission scolaire de langue française de l'Île-du-Prince-Édouard est dirigée par un conseil responsable de la gestion de l'éducation en langue française à l'Île-du-Prince-Édouard. Le conseil est composé de neuf membres représentant les six régions acadiennes et francophones de la province.

Nous tenons à remercier chaleureusement les commissaires ayant siégé au cours de l'exercice 2025 pour leur engagement et leur contribution :

- Francine Bernard – Commissaire (avril 2025 – octobre 2025)
- Stéphane Blanchard – VIce-président e (avril 2025 – octobre 2025)

Bonnie Gallant
Commissaire
Zone 1 (Évangéline)

Jessica Gallant
Commissaire
Zone 1 (Évangéline)

André Doucette
Commissaire
Zone 2 (Prince-Ouest)

Gilles Benoit
Président
Zone 3 (Summerside-Miscouche

Micheline Gardiner
Secrétaire/Trésorière
Zone 3 (Summerside-Miscouche

Gabriel Mercier
Commissaire
Zone 4 (Rustico)

Bryan Burt
Commissaire
Zone 5 (Charlottetown)

Sarah Bernath
Vice-présidente
Zone 5 (Charlottetown)

Lynne Faubert
Commissaire
Zone 6 (Kings-Est)

Le personnel de la CSLF

Ghislain Bernard
Directeur général

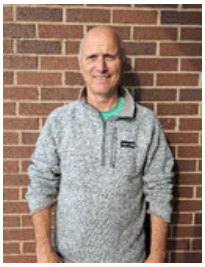
Eric Morency
Directeur des communications et des affaires publiques

Anne-Marie Rioux
Directrice de la programmation et de la formation

Brad Samson
Directeur des services administratifs et financiers

Justine Doyle
Technopédagogue

Rachelle Arsenault
Adjointe administrative



Richard Arsenault
Gestionnaire des services immobiliers

Joël Bernard
Gestionnaire du transport scolaire

Chanel Charette-Hamelin
Orthophoniste

Krista Arsenault
Coordonnatrice en appui aux comportements

Annie Jolicoeur
Coordinatrice de la littératie et francisation

Leigh Ann Jones
Coordonnatrice en appui aux comportements

Lucie Landry-Sonier
Conseillère d'orientation

Cindy MacLeod
Directrice associée des services administratifs et financiers

Nathalie Malo
Gestionnaire des ressources humaines

Moira McGuire
Enseignante en appui au FLA/ALA

Julia Mills
Adjointe administrative

Monique Perry
Spécialiste en counseling

Jolene Profit
Généraliste en ressources humaines

Kristen Rix
Spécialiste en counseling

Vénessa Tessier
Coordonnatrice des services à l'élève

Maha Thomas
Coordonnatrice de la numératie

Marianne Tremblay-Abel
Coordonnatrice des services éducatifs au secondaire

Faits saillants de l’année 2025-2026

La Commission scolaire de langue française

CSLF

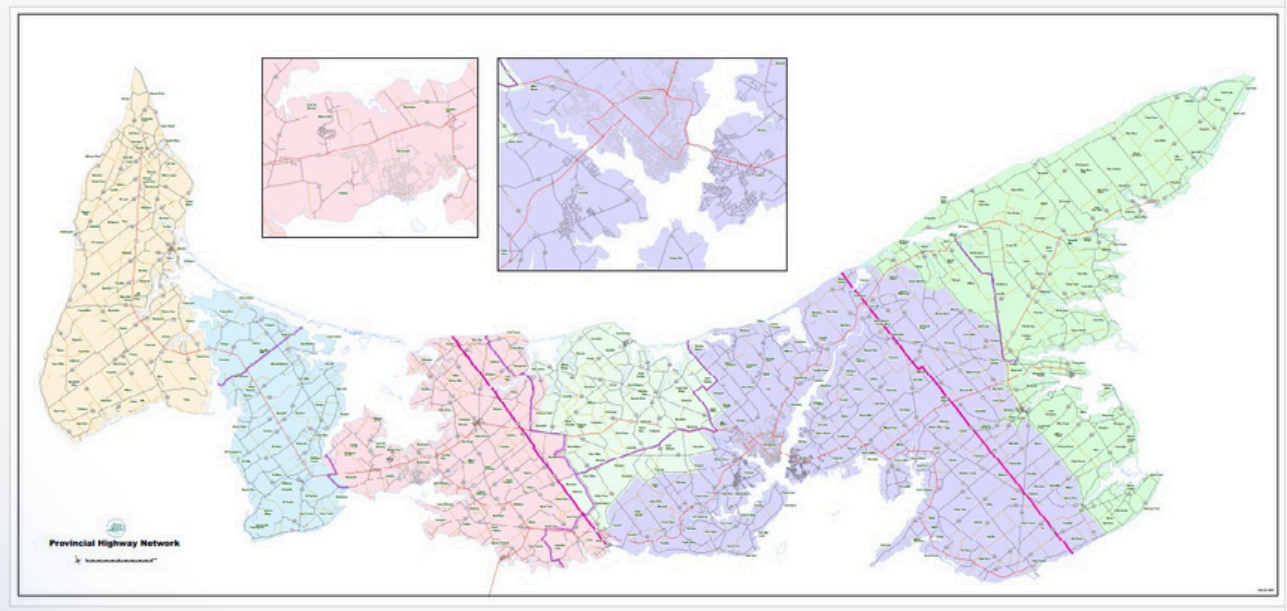
de l’Île-du-Prince-Édouard

Avancement des grands projets d'infrastructures scolaires

L’année 2025-2026 a vu la concrétisation de projets d’infrastructure majeurs. Pour la nouvelle École Évangéline, les devis de construction ont été finalisés et les premières étapes de préparation du terrain ainsi que des fondations ont été franchies. À l’École François-Buote, l’obtention du financement additionnel a permis de relancer officiellement le projet d’agrandissement et d’en établir le calendrier de réalisation. De plus, des réaménagements de stationnements et le déploiement de bornes de recharge pour autobus électriques se sont poursuivis dans plusieurs établissements.

Mise en œuvre des nouvelles zones scolaires et étude démographique

Afin d'adapter les services aux réalités du territoire, la CSLF a poursuivi l'intégration de ses nouvelles zones scolaires et ajusté ses parcours de transport, incluant un trajet supplémentaire dans le secteur est de la zone 2. De plus, une étude démographique a été confiée à une consultante francophone afin d'analyser la population d'ayants droit, ciblant particulièrement les régions de Charlottetown et de Rustico pour éclairer le développement futur du réseau.



Modernisation de la gouvernance et mise à jour des politiques

Le conseil des commissaires a poursuivi la modernisation de son cadre réglementaire avec l'adoption de la politique linguistique et culturelle (FON-103) et de la politique d'admission (GEN-303). Les élections scolaires de l'automne 2025 ont également mené au renouvellement du conseil et de son bureau exécutif, accompagné d'une révision des procédures de réunions publiques et d'un alignement de la vision stratégie sur le Plan de développement global (PDG) de la communauté.

Par ailleurs, les commissaires ont pris part à des sessions d'orientation et de formation portant sur le bon fonctionnement d'un conseil d'administration.

Renforcement des services éducatifs et de l'inclusion

L’accompagnement pédagogique s’est renforcé par la consolidation du rôle de conseiller en pratique pédagogique et la tenue de formations axées sur la gestion de classe. Sur le plan de l'inclusion, l'équipe spécialisée a réalisé des évaluations psychoéducationnelles et orthopédagogiques, tout en participant activement à l'élaboration du plan d'inclusion provincial et aux travaux intersectoriels pour les élèves ayant des besoins complexes.

Enrichissement de la vie culturelle et engagement communautaire

La vie scolaire a été enrichie par des rassemblements et des projets marquants, tels que la tenue du voyage culturel à Québec pour les élèves de 10e année, le tout premier Festival de la bande dessinée pour les élèves du primaire, ainsi qu'une visite d'exploration des programmes collégiaux en français au CCNB de Dieppe pour les élèves de 11e année. De plus, nos écoles se sont démarquées en remportant plusieurs prix au Festival de musique de l'Atlantique à Halifax cette année, et le groupe de l'École Évangéline s'est quant à lui qualifié pour la finale nationale du MusicFest 2027 à Calgary. L'ancrage communautaire s'est maintenu grâce aux soirées « Voir Grand » et aux activités « Bienvenue à la maternelle » organisées en partenariat avec la communauté.

Recrutement du personnel, intégration et communications

À la rentrée 2025-2026, nos écoles accueillaient 306 employés et 1 267 élèves, dont 101 enfants qui ont fait leur entrée en maternelle. Nous sommes également ravis d'avoir accueilli de nouveaux enseignants et élèves issus de l'immigration au sein de notre communauté.

Enfin, la CSLF a modernisé ses outils en déployant la plateforme interne MaCSLF ainsi que la démarche de renouvellement de son image de marque.

ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS 31 MARS 2026

La Commission scolaire de langue française

CSLF

de l'Île-du-Prince-Édouard

La Commission scolaire de langue française

CSLF

de l'Île-du-Prince-Édouard

1596, route 124
Abram-Village, (Î.-P.-É.)
C0B 2E0

Téléphone : 902-854-2975
Télécopieur : 902-854-2981
Courriel : cslf@edu.pe.ca
Site internet : cslf.edu.pe.ca