

Présences

Gilles Benoit, président
Stéphane Blanchard, vice-président
Bonnie Gallant, trésorière
Tammy Shields

Emile Gallant (Zoom)
Sylvie Plourde Farrell
Gregory Urier (Zoom)
Lynne Faubert

Gilles Arsenault, direction générale
Rachelle Arsenault, secrétaire administrative

1. Accueil

Gilles Benoit souhaite la bienvenue à tous.

2. Adoption de l'ordre du jour de la séance publique

Bonnie Gallant propose l'adoption de l'ordre du jour du 14 septembre 2021 avec l'ajout du point 7.3 Relocalisation du bureau de la CSLF. Sylvie Plourde Farrell appuie.

Adoptée à l'unanimité

3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 10 août 2021

Stéphane Blanchard propose l'adoption du procès-verbal du 10 août 2021. Sylvie Plourde Farrell appuie.

Adoptée à l'unanimité

4. Suivis du procès-verbal de la réunion du 10 août 2021

4.1 Poste vacant – commissaire pour la zone 1 - Évangéline

Le poste de commissaire pour la zone 1 de la région Évangéline est toujours ouvert. S'il y a des gens intéressés, vous pouvez soumettre votre nom à Gilles Benoit. Le dg a reçu quelques noms et doit vérifier si les gens s'intéressent encore.

5. Rapport du directeur général

Le directeur général a présenté son premier rapport.
Voir annexe 1.

6. Mises à jour

6.1 Covid-19 - CPHO

En raison d'une écloison de COVID-19 dans une école primaire de la PSB à Charlottetown, l'École François-Buote sera fermée le 13-14-15 septembre 2021

6.2 Plan stratégique 2021-2024

Le plan stratégique 2021-2024 sera partagé avec les organismes dans les prochains jours. Un commissaire mentionne que les 3 axes ne sont pas en ordre de priorités.

7. Affaires nouvelles

7.1 Signataire du compte bancaire de la CSLF

Bonnie Gallant propose que le président, le vice-président, la direction générale et la direction des services administratifs et financiers soit les signataires du compte bancaire de la CSLF soient le président. Lynne Faubert appuie.

Adoptée à l'unanimité

7.2 L'assemblée annuelle générale de la CSLF

Bonnie propose que l'assemblée annuelle générale de la CSLF soit le 12 octobre 2021 avant la réunion mensuelle. Lynne Faubert appuie.

Adoptée à l'unanimité

7.3. Relocalisation du bureau de la CSLF

Le comité de rénovation de l'École Évangéline est en pleine discussion et se demande si le bureau de la CSLF sera situé dans la rénovation. La CSLF ne veut certainement pas prendre l'espace dont l'École Évangéline a besoin pour leurs élèves. Le directeur général va explorer différentes options.

8. Correspondance

8.1 Lettre de Muisse Law inc.

Le président invite les commissaires à lui envoyer des commentaires/réactions. Il préparera une réponse un peu plus tard.

9. Agenda automatique

9.1 Fédération nationale des conseils scolaires francophones

Emile Gallant encourage les commissaires à participer au congrès annuel qui aura lieu virtuellement le 28 au 30 octobre 2021. La clôture des inscriptions est le 15 octobre 2021.

9.2 PEI School Trustee Association

Lynne Faubert propose que Stéphane Blanchard soit le remplaçant de Diane Shortt sur le conseil du PEISTA. Sylvie Plourde Farrell appuie.


Adoptée à l'unanimité


10. Date et lieu de la prochaine réunion

La prochaine réunion mensuelle aura lieu le 12 octobre 2021. Le lieu est à déterminer.

11. Levée de la réunion

Le président déclare la levée de la réunion à 20 h 45.


Gilles Benoit, président


Rachelle Arsenault, secrétaire

RAPPORT
Le 14 septembre 2021
Direction générale

Voici mon premier rapport mensuel en tant que directeur général de la Commission scolaire de langue française. Ce rapport comprend des informations et des activités que notre équipe a été en mesure d'accomplir cet été et depuis mon arrivée au poste le 9 août 2021.

Ce rapport est divisé en secteurs d'opérations de la Commission scolaire de langue française.

Il faut noter que le travail que nous avons été en mesure de faire depuis le début du mois d'août a grandement été affecté par les demandes, les rencontres et les procédures portant sur la pandémie globale de la COVID-19. Il va sans dire que le travail des membres du personnel de la CSLF a eu une allure différente due aux différentes demandes imposées sur le système d'éducation.

Les habiletés du personnel de la CSLF de pivoter rapidement dans l'exécution de leurs tâches quotidiennes furent grandement appréciées. Les mesures et les procédures ont été établies en collaboration avec le bureau de la médecin hygiéniste en chef de la province et avec nos différents partenaires en éducation. Les contacts réguliers et les informations partagées ont su tenir notre système informé des pratiques et des procédures à coordonner dans nos écoles. Les directions scolaires ainsi que leurs membres du personnel ont été les champions du changement rapide afin d'assurer la sécurité et le bien-être de tous.

Dans cette ère de pandémie globale, nos élèves demeurent toujours notre plus grande priorité.

Secteur : Ressources humaines
--

1. Nous avons réussi à combler tous nos postes en enseignement dans les écoles incluant les nouveaux postes en technopédagogie, numératie, littératie/francisation, spécialiste en autisme, responsable du secondaire renouvelé et de l'école virtuelle ainsi que le poste de conseiller en orientation;
2. Nous avons embauché deux enseignantes suppléantes itinérantes. Elles devraient aussi arriver en octobre. Une enseignante suppléante nous arrive de la France et sera basée à l'École Pierre Chiasson. Elle servira les écoles de la partie ouest de l'Île et l'autre nous arrive du Cameroun et sera basée à l'École La-Belle-Cloche. Cette personne servira les écoles de la partie est de l'Île. Ceci est un projet pilote que nous avons voulu mettre en place pour aider les écoles avec le manque de suppléants;
3. Nous avons aussi embauché deux conseillères scolaires en counseling et une conseillère en orientation pour appuyer les élèves du secondaire;

4. Nous sommes toujours à la recherche d'un ou d'une psychologue scolaire. Nous offrons toujours le service avec l'aide du secteur privé, mais nous avons des discussions présentement avec le ministère de l'Éducation pour voir à la possibilité d'un service centralisé en psychologie pour la province;
5. Nous continuons avec les postes Covid-19 jusqu'au 31 décembre et la province décidera en collaboration avec nos partenaires en éducation de la continuité de ces postes;
6. Le poste de DG a été comblé par Gilles Arsenault, et ce depuis le 9 août 2021, ainsi que le poste de Direction des services éducatifs a été comblé par M. François Richard;
7. Les postes comme assistants en éducation ne sont pas tous comblés. Il reste 3 heures par jour pour ESA. Nous avons de la difficulté à recruter pour les postes qui ne sont que quelques heures par jour;
8. On travaille sur le projet du développement de la jeunesse en partenariat avec le ministère, les centres scolaires communautaires et nos six écoles de la CSLF. On veut y ajouter le regroupement provincial de jeunes - JAFLIPPE. Nous développons un modèle exploratoire qui va impliquer 14 personnes qui sauront travailler sur le projet afin de miser sur la culture, la francophonie et la rétention de nos élèves, tout particulièrement pour nos élèves de l'intermédiaire et au secondaire;
9. Nous avons reçu nos nouveaux dépliants et la vidéo promotionnelle pour le recrutement et la rétention de nos membres du personnel. La vidéo sera placée sur notre site web sous peu et on peut s'en servir pour nos sessions de recrutement;
10. Nous allons utiliser un nouveau système pour faire le contact avec nos suppléants lorsque nous en aurons besoin dans une de nos écoles. Le programme Scolago est offert par une compagnie canadienne. Il nous offre ce programme gratuit jusqu'à Noël. Nous pourrions décider après si nous désirons continuer avec cette option ou non.

Secteur : Services administratifs et financiers
--

1. Le processus de vérification des états financiers s'est terminé avec l'adoption du rapport vérifié lors de la rencontre du mois de juillet;
2. On a pu confirmer à chacune de nos directions, en août, le budget des écoles pour l'année scolaire 2021-2022;

3. Le rapport d'activité du Comité des fonds éducationnels pour l'année financière terminée le 31 décembre 2020 a été préparé et remis à l'Agence du revenu du Canada avant le 30 juin ;
4. Le MÉAC demande une prévision de la situation financière de la CSLF pour l'année 2021-2022 (année en cours) pour le 24 septembre prochain. En vertu de la directive ministérielle MD 2018-09, la CSLF doit présenter ses besoins budgétaires pour l'année 2022-2023 au MÉAC avant le 1er octobre ;
5. En vertu de la directive ministérielle MD 2016-06, la CSLF doit tenir son AGA et remettre son rapport annuel à la ministre avant le 31 octobre 2021 ;
6. Une révision du fonctionnement du Comité des fonds éducationnels est en cours. Une consultation des écoles sera faite après la rentrée ;
7. La CSLF et le MTI ont identifié suffisamment de ressources pour débiter l'année scolaire avec les parcours accordés (un autobus de plus que l'an dernier) malgré le retard dans l'arrivée des autobus de cette année. Les nouveaux autobus permettront de faire les ajustements nécessaires à la flotte sans investissements majeurs ;
8. La Ville de Summerside a débuté les travaux sur une traverse piétonnière sécuritaire au coin des promenades South et Glenn. Le travail n'a pas été complété avant la rentrée en raison de pièces qui devaient être commandées. Par contre, le trottoir a été modifié pour accommoder la traverse ;
9. Le poste de « responsable du transport » de la CSLF devrait être comblé avant la fin septembre ;
10. Le plan d'immobilisations de la CSLF a été adopté par le conseil en juillet et remis au MÉAC avant le 1^{er} août 2021 ;
11. Malgré certains retards causés par une pénurie de main-d'œuvre, des défis dans le déplacement entre provinces, et des problèmes d'approvisionnement, la phase 2b de construction à l'École-sur-Mer se poursuit. Les rencontres hebdomadaires continuent pour répondre aux questions qui surgissent, faire avancer le chantier et prévoir la logistique d'opérer le centre sans ralentir la construction ;
12. La dernière rencontre du comité de construction pour le renouvellement de l'école Évangéline a eu lieu le 24 août. Les représentants scolaires ont exprimé des préoccupations par rapport au concept envisagé et souhaitent explorer davantage la possibilité d'avoir un secteur secondaire distinct. Les scénarios qui découlent de la discussion sont à être explorés et comprennent les enjeux liés à la relocalisation des bureaux de la CSLF pour accommoder les besoins de l'école et des autres partenaires scolaires ;

13. Le comité ad hoc du projet d'agrandissement de l'école François-Buote et de l'ensemble du Carrefour de l'Isle-Saint-Jean doit se réunir pour discuter du rapport d'évaluation du site préparé par le MTI et des prochaines étapes du processus ;
14. Les projets capitaux mineurs n'ont pas avancé comme souhaité au cours de l'été 2021. En raison d'une quantité importante de projets majeurs et d'une pénurie de main-d'œuvre, plusieurs projets n'ont pas trouvé preneur et n'ont pas été réalisés. La CSLF est en discussion avec le MÉAC pour identifier des projets qui pourraient être réalisés en cours d'année ;

Secteur : Services éducatifs

1. Une période de familiarisation des dossiers éducatifs a eu lieu pour notre nouveau directeur des services éducatifs;
2. La tenue de la première rencontre des directions scolaires a eu lieu en août. Des discussions positives et intéressantes ont eu lieu avant d'entamer une nouvelle année scolaire;
3. Un travail de coordination se fait pour l'organisation de la journée pédagogique du 1^{er} octobre 2021; Le conférencier Steve Bissonnette sera des nôtres pour accompagner nos écoles dans une approche pédagogique portant sur le soutien comportemental positif pour l'ensemble du personnel enseignant de la CSLF.
4. L'accompagnement des directions scolaires dans différentes sphères telles que les horaires, les ressources humaines, la programmation éducative et la formation a eu lieu pour bien commencer l'année scolaire 2021-2022;
5. Le travail de plusieurs comités réguliers a repris et nous sommes à travailler sur plusieurs projets conjoints avec le MÉAC et la PSB. (Calendrier scolaire, Congés sabbatiques, Comité conjoint pour développement pédagogique, etc.)
6. L'accompagnement et la formation des nouveaux membres du personnel de la CSLF ont eu lieu. Le travail se poursuit afin d'assurer un suivi et une continuité aux tâches assignées aux nouvelles personnes sur l'équipe de la CSLF.
7. La priorité demeure nos élèves, alors une démarche évaluative sera entamée afin d'accompagner les directions et les enseignants pendant cette année scolaire.
8. Quelques visites d'école se sont faites. Le DG et le directeur des services éducatifs vont faire la visite des six écoles d'ici le mois d'octobre.
9. Le projet d'école virtuelle et le projet du secondaire renouvelé se poursuivent pour l'année scolaire 2021-2022.

10. Le développement pédagogique demeure une priorité. Nous siégeons sur le comité « Teaching and Learning conditions » établi par l'entremise de l'entente collective de la PEITF. Ce travail se concrétise et des recommandations sont émises cette année afin d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage pour l'ensemble de la province.

Secteur : Services aux élèves

1. Nous avons participé à deux rencontres préparatoires à la négociation de l'entente collective de SCFP 3260 (assistants en éducation et travailleurs jeunesse). Les demandes de changement sont en préparation. La réalité de la CSLF est considérée dans les discussions autour de la table. La prochaine rencontre est prévue pour le 14 septembre.
2. Nous avons rencontré M. Steve Bissonnette pour clarifier la structure de la formation du 1er octobre prochain. C'est une formation au choix pour les enseignants. Nous espérons avoir un haut niveau de participation de la part des employés de la CSLF. La formation est une journée d'introduction à la bonne gestion de classe. Suite à cette journée, une école pilote sera choisie pour débiter l'implantation du Soutien au comportement positif au sein de leur école, avec l'accompagnement de M. Bissonnette. Patricia Roy et une autre personne seront inscrites au cours préparatoire en ligne pour soutenir l'école choisie.
3. Une enseignante ressource et une conseillère nous ont présenté leur vision d'une intervention en zoothérapie à une ferme. La recherche est complète et le projet semble prometteur. Plusieurs questions restent à répondre.
4. Nous avons fait connaissance avec la nouvelle coordonnatrice des équipes de bien-être scolaire (Elizabeth Kennedy). Les réussites et lacunes perçues par le système ont été partagées. Une invitation à la prochaine journée d'orientation a été reçue par la direction ainsi que les spécialistes en counseling. Alexandra Navarro, spécialiste à l'est a participé.
5. Nous avons organisé une rencontre avec l'employé du Centre Goéland pour avancer dans l'entente entre la CSLF et le Village des sources l'étoile filante. Une lettre d'essence d'une entente sera rédigée à la suite d'une discussion avec la direction des services éducatifs et la direction générale.
6. Nous avons encadré les employés travaillant pendant l'été. Keshia Francis, spécialiste en counseling et conseillère pour ESM: Elle a organisé le disque partagé Google ainsi

- que fait des suivis auprès des organismes externes à la CSLF. Elle a continué certains suivis auprès de familles concernées. Julie Savoie et Chanel Charrette-Hamelin, orthophonistes: Elles ont continué certaines interventions virtuelles, développé les outils d'interventions ainsi que révisé le formulaire de référence pour les services.
7. Nous avons collaboré avec le groupe de travail provincial des Lignes directrices sur l'accommodation de la diversité de genre et d'orientation sexuelle. Suite à la consultation publique, plusieurs commentaires ont été considérés pour ajouter au document afin de clarifier l'intention de ce dernier.
 8. Nous avons participé aux entrevues de recrutement de personnel de soutien ainsi qu'enseignants d'outre-mer. Cette expérience a été très enrichissante.
 9. Nous avons participé à une rencontre de planification de la diffusion des nouvelles Lignes directrices provinciales sur les dossiers scolaires. Des formations pour les équipes-écoles sont planifiées pour l'automne.
 10. Nous avons collaboré avec l'équipe de soutien de l'autisme au préscolaire du MÉAC afin de planifier une transition des responsabilités entre leur employée et la gestionnaire en autisme et cas complexe de la CSLF.
 11. Nous avons répondu à des appels de parents cherchant du financement additionnel pour les évaluations psychologiques de leurs enfants, au privé. Une ébauche du processus de référence et de remboursement a été créée et a été partagée avec les enseignants ressources le 10 septembre dernier.
 12. Un rapport sommaire de la téléthérapie en orthophonie a été complété et partagé aux équipes-écoles. Ce rapport propose un modèle de services basé sur la téléthérapie de nouveau en 21-22. Ce modèle a été présenté aux directions scolaires lors de la rencontre de l'équipe administrative du 25 août. Nous avons considéré leurs inquiétudes pour livrer un service efficace et nous avons opté de revenir au modèle de livraison du service en personne.
 13. Nous avons organisé la participation de certains enseignants ressources à une formation à distance par Lexie & Graphie. Cette formation est une approche structurée sur l'apprentissage de l'orthographe par les élèves ayant des difficultés sévères en lecture et en écriture. Un suivi de l'utilisation de ces outils est planifié pour le 10 septembre.
 14. Nous avons rencontré l'équipe des ergothérapeutes bilingues et leur gestionnaire afin de clarifier les données de l'année scolaire 20-21 ainsi que le processus de référence

au service, qui est basé sur le modèle de la réponse à l'intervention. Plusieurs interventions du palier 1 et 2 ont été complétées en 20-21 dans nos écoles francophones. Un suivi auprès des orthophonistes est planifié afin de formaliser la structure de ce service basé sur le service des ergothérapeutes.

Ceci met fin au rapport de la direction générale. Il faut noter que nous continuons aussi à travailler à l'implantation des éléments identifiés dans le plan stratégique de la CSLF 2021-2024. Les copies papiers et les affiches du plan stratégique sont arrivées et nous allons en faire la distribution sous peu à tous nos partenaires en éducation.

À travers toutes nos tâches, nos projets, nos comités et nos discussions, on doit toujours viser à bâtir la confiance, l'engagement et la motivation de nos élèves, afin d'avoir un système d'éducation de haute qualité qui répond aux besoins de nos élèves. Cette vision de l'éducation saura développer une société beaucoup plus prospère et productive.

Gilles Arsenault
Directeur général, CSLF