



LA COMMISSION SCOLAIRE DE LANGUE FRANÇAISE
666^e assemblée ordinaire
Le 13 avril 2021 – Abram-Village

Présences

Gilles Benoit, président	Emile Gallant
Stéphane Blanchard, vice-président	Diane Shortt
Bonnie Gallant, secrétaire	Gregory Urier (zoom)
Lynne Faubert (zoom)	Tammy Shields

François Rouleau, direction générale
Rachelle Arsenaault, secrétaire administrative

1. Accueil

Gilles Benoit souhaite la bienvenue à tous.

2. Adoption de l'ordre du jour de la séance publique

Diane Shortt propose l'adoption de l'ordre du jour du 13 avril 2021. Stéphane Blanchard appuie.

Adoptée à l'unanimité

3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 9 mars 2021

Bonnie Gallant propose l'adoption du procès-verbal du 9 mars 2021. Gregory Urier appuie.

Adoptée à l'unanimité

4. Suivis du procès-verbal de la réunion du 9 mars 2021

4.1 Voyage international

Le comité d'organisation du voyage international de l'École François-Buote souhaite reporter le voyage au printemps 2023 en y apportant les modifications suivantes. Le voyage sera offert aux élèves étant inscrits cette année scolaire 2020-2021 de la 8^e à la 10^e année. Les responsables auraient aimé permettre aux élèves présentement en 11^e année de participer, mais après vérification avec Risk Management, ce n'est pas possible.

Gregory Urier propose que la CSLF accepte la recommandation du comité d'organisation. Bonnie Gallant appuie.

Adopté à l'unanimité

5. Rapport de la direction générale

La direction générale a présenté son rapport. Le président remercie la direction générale pour son excellent rapport. Un commissaire demande une explication du coût élevé pour l'installation de lumières DEL à certaines écoles. La direction générale explique que le système au complet doit être changé et non seulement les ampoules.

Voir Annexe 1.

6. Mises à jour

6.1 Mise à jour du comité conjoint

Le comité conjoint s'est rencontré le 6 avril. Il n'y a rien de concret encore, mais il semble

de dire que la CSLF aura de belles surprises.

6.2 Mise à jour pour le développement du plan stratégique

La direction générale a rapporté que 99 personnes ont répondu au sondage et d'excellentes suggestions ont été apportées.

6.3 Mise à jour – étude des zones-transport

Les soumissions ont été reçues. La soumission la plus basse était au montant de 95,561.61 \$ plus taxes. Les commissaires sont d'accord de ne pas investir ce montant pour un consultant, mais plutôt de donner cette tâche au gestionnaire de transport pour que cette personne puisse faire le travail d'études. La CSLF attend le budget du ministère afin de savoir les ressources qui seront données à la CSLF.

7. Affaires nouvelles

Il n'y a rien à ajouter.

8. Correspondance

Il n'y a rien à ajouter.

9. Agenda automatique

9.1 Fédération nationale des conseils scolaires francophones

Le comité organisateur du congrès 2021 prendra une décision au mois de juin à savoir si le congrès aura lieu sur place ou virtuellement. Le conseil de la FNCSF a rencontré la ministre du Patrimoine canadien, Mme Mélanie Joly concernant la planification PLOE. Il y aura une augmentation en 2023.

9.2 PEI School Trustee Association


Le budget PEISTA sera présenté à la prochaine rencontre.

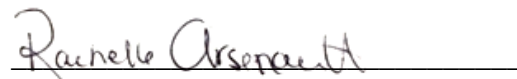
10. Date et lieu de la prochaine réunion

La prochaine réunion mensuelle aura lieu le 11 mai 2021.

11. Levée de la réunion

Le président déclare la levée de la réunion à 20 h 32.


Gilles Benoit, président


Rachelle Arsenault, secrétaire

Annexe 1

La Commission scolaire de langue française



Mardi 13 avril 2021

Rapport de la direction générale

Déjà la fin de l'année budgétaire 20-21 et toujours aucune nouvelle du budget 21-22 au moment d'écrire ce rapport. Nous comptons sur l'obtention de ressources humaines et financières supplémentaires pour entamer ce que nous avons baptisé *le rattrapage financier et en ressources humaines*. Il s'agit d'une première année de trois années de bonification qui permettront à la CSLF d'avoir les moyens de ses ambitions. Mais au-delà de ces démarches, voici un grand nombre d'initiatives qui ont ou qui auront un impact direct sur la réussite et le bien-être de tous nos élèves.

Secteur communication et promotion

Dans l'absence de notre direction des communications, nous avons temporairement annulé la production des veilles administratives et du journal hebdomadaire du personnel deux semaines avant la semaine de relâche. Nous avons pu reprendre à son retour et la direction générale et l'adjointe administrative au siège social se sont réparti les tâches pour continuer leur publication suite à son départ à la fin mars.

Une communication à tout le personnel a été acheminée au personnel une semaine avant le départ des communications pour le remercier et pour expliquer cette période de transition. La direction générale a aussi acheminé une communication à tous les médias pour les informer de son départ et pour qu'ils puissent avoir nos coordonnées pendant cette période de transition.

En collaboration avec l'ACPEFIPE, nous avons lancé une campagne de promotion dans les médias sociaux, imprimés et à la radio. Nous devons aussi souligner l'initiative de l'équipe administrative de l'École Saint-Augustin qui fait beaucoup de promotion dans sa communauté et dans beaucoup de centres de la petite enfance anglophone de la région de Rustico et des environs.

Planification stratégique

Nous avons reçu plusieurs sondages pour aider le conseil à choisir la mission, la vision, les valeurs, les objectifs et les mesures de réussite. Un rapport sera présenté lors du huis clos du 13 avril. De plus, nous travaillons sur ce qui deviendra le plan stratégique 21-24 de la CSLF. Il s'agit d'une compilation de divers documents mettant le contexte, la démarche menant à l'identification des trois axes et des objectifs du nouveau plan stratégique.

Mandat culturel et communautaire

Nous avons complété ce qui deviendra une carte des organismes de la CAF et des initiatives

qui visent notre clientèle. Cette carte, sous forme d'affiche, sera imprimée et distribuée dans nos écoles. Il sera alors facile d'en faire une mise à jour annuelle. Cette initiative vise à renforcer la collaboration et la réalisation des priorités du PDG.

En collaboration avec le MEAC, JAFLIPE et l'enseignant Chuck Arsenault de l'école Évangéline, nous avons mis sur pied le projet Annette la roupette avec le consultant Paul D. Gallant. Cette production faite par les élèves de l'École Évangéline sera par la suite présentée dans nos écoles. Si les conditions actuelles ne le permettent pas, nous avons aussi prévu de faire une présentation virtuelle.

Rapport de secteur - Programmes

Le dimanche 28 février 2021, le bureau du médecin hygiéniste en chef, Dre Morrison, a ordonné de façon préventive la fermeture des écoles de la province pour 3 jours. Dès l'annonce, le personnel des écoles s'est affairé à développer un plan de travail dans le cas où la province devait aller en confinement pour une période prolongée. Ainsi, pour nous assurer à ce que la transition présentielle dans les écoles vers l'apprentissage en ligne à la maison soit prête, nous nous sommes assurés à ce que tous les élèves 5^e-12^e années aient un chromebook 1:1, que les formulaires de décharge soient prêts, que le personnel enseignant ait tout son matériel d'enseignement prêt pour travailler de la maison. Le bilan de ces initiatives démontre que nous étions prêts à répondre à la situation à l'intérieur de 24 heures d'avis. Enfin, nous avons fait les suivis nécessaires auprès des écoles et familles pour que les données sur l'accessibilité aux ordinateurs et Internet soient à jour. Finalement, nous n'aurons pas eu à mettre ce plan en place, mais nous savons que nous sommes prêts si la situation l'oblige.

Pour un secondaire renouvelé

Le groupe de travail s'est rencontré en après-midi du mardi 30 mars afin de discuter des orientations et de la structure du dossier de recommandations. Le dossier de recommandation est à l'état d'ébauche. Aussi, une date a été choisie en avril pour une rencontre d'une pleine journée en face à face pour débattre et finaliser le dossier de recommandations.

Formation en leadership

Les directions scolaires se sont rencontrées le vendredi 12 mars pour une pleine journée dans le cadre du développement professionnel en leadership. Le sujet était : gestion des changements. Nous avons actuellement prévu un suivi en avril et mai prochain. Espérons qu'avec le retour de la bulle atlantique, nous serons en mesure d'avoir une de ces formations sur place.

Plateforme de données - MyBlueprint

Les directions scolaires ont été rencontrées pour tracer le portrait statistique des efforts d'implantation de la plateforme MyBlueprint. Cette belle initiative prendra de l'importance avec les années d'implantation.

Informatique et technologie

Le journal « La voix acadienne » a fait une offre de services aux écoles de la CSLF en ce qui a trait aux fausses nouvelles et à la conspiration par le biais des médias. Cela cadre bien à travers l'initiative en citoyenneté numérique où l'on veut sensibiliser les élèves à une

utilisation saine des médias sociaux, à l'intimidation virtuelle et de comment identifier le vrai du faux dans un environnement virtuel. Nous sommes en train de coordonner une visite dans les écoles de représentants du journal la voix acadienne pour rencontrer les élèves de l'intermédiaire et du secondaire.

PowerSchool

La CSLF dispose maintenant de la plateforme PS avec de vraies données. Il y a beaucoup de configuration à faire et plusieurs milliers de champs de données à importer, mais les choses avancent bien. Plusieurs réunions d'équipe ont eu lieu en mars pour entre autres, la configuration des services aux élèves, de la structure des cours et des notes, la sécurité, l'importation des données de Trevlac et SAS et plusieurs autres.

Informatique

Le nouveau site Internet de la CSLF est toujours en chantier, mais est prêt à 70%. D'autres rencontres sont prévues avec le personnel de la CSLF pour mettre à jour le contenu et ajouter certaines sections. L'échéancier est respecté et le site devrait être en ligne en avril comme prévu.

Un nouveau site Internet sécurisé pour les commissaires scolaires est en construction. La section administrative est déjà bâtie et les 9 nouveaux comptes d'utilisateurs sont créés. Une rencontre est prévue prochainement pour discuter des archives. Ceci permet également aux commissaires scolaires d'avoir une adresse courriel éducation (@cloud.edu.pe.ca), ce qui va faciliter le partage de documents et de cesser l'utilisation des adresses courriel personnel au besoin.

Le portail du personnel « Ma CSLF » est aussi en construction. Le code HTML requis pour le moteur de recherche interne a été acheté. Les dossiers sources ont été créés et la structure du site est déjà en place. Plusieurs rencontres sont prévues avec le personnel pour discuter du contenu.

Secteur éducatif - Services aux élèves

En soutien aux écoles, nous avons collaboré avec les équipes-école et enseignants ressources à l'École-sur-Mer pour bâtir un système de gestion au comportement pour un nouvel élève. Nous en sommes à la première phase de l'observation et la collecte de données. Dans les prochains jours, nous ferons l'analyse des données et planifierons un plan d'action ciblant le soutien en classe ainsi que le soutien à partir de la maison.

Les rôles de la mentore aux enseignants ressources et aux nouveaux enseignants se sont entrecroisés pour la collaboration à l'École François-Buote où une opportunité de soutien à l'équipe de nouvel enseignant ressource et nouvel enseignant se sont penchés sur une révision de PEI.

Une inscription au congrès virtuel de l'Institut des troubles d'apprentissage a été facilitée pour plusieurs enseignants ressources ainsi que les leaders du service aux élèves. La retransmission des sessions est disponible pour tous les participants jusqu'au 5 avril. Un

retour sur les acquis est planifié lors d'une rencontre virtuelle de quelques heures au mois d'avril-mai.

Orthophonie

94% des sessions de téléthérapie sont en marche. Certains défis existent au niveau des horaires des e-assistants. Il y a certains défis dans certaines de nos écoles. On essaie de trouver des alternatives à tout prix afin de remettre la ressource dans la salle de classe. Nous appuyons notre décision d'exiger des e-assistants présents lors de toutes les sessions de téléthérapie. Plusieurs membres du personnel sont maintenant formés à pouvoir utiliser la station de téléthérapie et soutenir la session auprès de l'enfant.

L'interruption de l'école pendant 3 jours a interrompu les services. Les orthophonistes ont préparé un plan pour assurer la continuité des services à la maison lorsqu'une situation semblable se présente à nouveau.

Visite en présentiel dans les écoles de l'ouest ce mois-ci. Les élèves ont beaucoup aimé l'interaction avec l'orthophoniste en personne. Ces sessions en personne sont visées à un intervalle de 6 à 8 semaines afin de développer la relation thérapeutique avec les élèves. D'autres sessions en présentiel sont planifiées pour les écoles de l'est la semaine prochaine.

La venue du système PowerSchoolSpecial Programs a forcé la révision du formulaire de référence à l'orthophonie plus tôt que prévu. Un formulaire révisé a été soumis. Certaines annexes au formulaire restent à être développées cet été.

Psychologie

Une rencontre avec le président du PEIPRB a eu lieu. Les discussions ont été constructives et productives. Le président doit consulter le conseil le mois prochain. Certaines informations qui avaient été partagées dans le passé se sont avérées erronées. Plusieurs pistes de recrutement ont été explorées.

La coordination des dossiers soumis aux psychologues à contrat privé se fait relancer avec la possibilité d'ouverture de la bulle atlantique. Certains psychologues rapportent faire contact avec les familles en début avril pour une date d'évaluation en personne à l'été. Les équipes-écoles seront consultées avant la fin de l'année scolaire. Certaines ententes mutuelles tirent à leur date d'expiration. Des ajustements seront faits d'ici quelques semaines.

Spécialistes en counseling

Nous avons assuré des rencontres de transition de l'information pour des cas complexes ayant accès à des services externes (Santé mentale, Services de protection à l'enfance, FamilyTiesworker). Suite à plusieurs remises de rencontre à cause de tempêtes, nous avons pu partager l'information sur les élèves suivis à l'école avec les services de protection à l'enfance et ajuster la communication entre l'école et la maison d'accueil. La nouvelle spécialiste en counseling est maintenant le « lead » de ces dossiers.

Nous avons collaboré pour créer une trousse qui servira d'outil à l'aide du développement des habiletés sociales et émotionnelles des élèves. La même trousse sera utilisée dans chaque école. L'exercice financier finissant le 31 mars nous a mis une pression supplémentaire pour

finaliser les trousseaux plus vite. En espérant que ce n'est qu'un début pour opérationnaliser les programmes de bien-être pour les élèves.

Nous avons participé à la « Bridge Situation Table » comme observateur virtuel. La participation ponctuelle, mais régulière des spécialistes en counseling ou autres leaders du domaine des services aux élèves peut améliorer notre présence ou rayonnement de la CSLF dans le réseau provincial. La représentation de la CSLF au secrétariat du Bridge ou à la « Situation Table » n'étant pas nécessaire puisque l'Éducation est déjà représentée. Les représentants doivent s'assurer que leur mandat de représenter l'Éducation n'est pas biaisé par leurs postes auprès de la PSB.

Nous avons fait un lien avec Karim Amedjkouh, coordonnateur de la diversité culturelle et des Droits de la personne du CSAP pour organiser une présentation sur le thème de l'équité raciale et du mieux vivre-ensemble. Une première invitation aux directions des écoles de l'est a été proposée. Maintenant en publication dans la veille administrative pour lancer l'invitation à toutes les écoles de la CSLF. Les liens partenariaux pouvant amener à différents projets sur le mieux-vivre ensemble doivent être dirigés par le plan opérationnel qui découle du plan stratégique. Sinon, les initiatives sont décousues et les écoles n'embarquent pas facilement.

La participation mensuelle au comité PAC YEWG (Premier's Action Committee on Violence Prevention, Youth Engagement Working Group) du mois de février a été reportée au mois de mars. Les besoins de la CSLF sont bien repérés dans ce réseau. Un suivi régulier se fait avec la direction des services aux élèves à travers la spécialiste en counseling de l'est.

Autres initiatives à souligner

Plusieurs documents SNAP ont été reçus. La compilation et l'analyse des besoins des élèves est en train de se faire. Le résultat sera partagé aux équipes-écoles et la priorité d'allocation sera discutée dans les prochaines semaines.

Une belle collaboration avec l'équipe de Behavior Support Team qui reçoit les élèves et familles en dehors du temps scolaire. Ces services sont nécessaires pour les besoins de santé mentale, le comportement agressif et l'engagement soutenu de certains élèves. Il y a une bonne collaboration avec cette équipe, la famille et l'équipe-école. Par contre, les services sont seulement disponibles en anglais.

Une rencontre avec les membres du conseil du Village des Sources a résulté dans un partage de recommandations pour la structure de partenariat entre le VDSEF et la CSLF. Une rencontre du comité provincial CSLF-VDSEF a eu lieu le 31 mars avec la participation de la direction des services aux élèves, de la direction des programmes et d'une spécialiste en counseling.

Nous planifions des rencontres de transition pour accueillir des élèves ayant des besoins sur le spectre de l'autisme à la maternelle, en septembre. Ces rencontres permettent à l'équipe préscolaire et les parents de partager l'information importante sur les forces et les besoins des élèves avant leur arrivée dans le système scolaire. Quatre rencontres entre trois écoles sont planifiées pour le mois d'avril.

Secteur des ressources humaines

Nous venons de commencer le processus d'embauche pour l'année prochaine. Nous avons ouvert les 2 postes de direction scolaire à l'interne pour l'École-sur-Mer et l'École Évangéline. Si les 2 postes ne sont pas comblés par un des douze administrateurs présentement à l'emploi de la CSLF, nous allons ouvrir le ou les postes non pourvus au public.

Nous n'avons toujours pas de candidats pour le poste d'enseignant spécialiste en autisme, et celui pour les enfants immunocompromis. Les postes resteront ouverts.

Nous avons fait les entrevues pour le poste permanent de nettoyeur à ÉSM, une décision sera prise la semaine prochaine après avoir contacté les références des candidats. Aussi, nous avons trouvé 2 nouveaux suppléants conducteurs/trices, cela va nous aider à Summerside et à Souris temporairement, le temps que les conductrices permanentes se rétablissent.

Nous avons la planification des enseignants pour l'année scolaire 2021-2022 des directions d'école. Nous l'avons comparée avec notre planification. Nous ne pouvons toujours pas confirmer le nombre de ETP que nous pourrions donner aux écoles, car nous n'avons pas encore reçu la lettre budgétaire. Dès que nous aurons une confirmation des ETP, les écoles pourront nous dire les postes qui devront être ouverts.

Nous avons presque toutes les intentions des enseignants et des assistants en éducation/travailleurs jeunesse. Nous pourrions savoir qui reste l'an prochain ou qui nous quitte.

Je suis très inquiète pour l'année prochaine, puisqu'habituellement on embauche environ 6-8 nouveaux enseignants de UPEI à chaque année. Cette année la cohorte est petite et plusieurs ne veulent pas rester à l'île, ils ne viennent ici que pour le B.Ed. d'un an puis ils retournent dans leur province. De plus, on m'a dit que la PSB va offrir dès aujourd'hui aux finissants des postes permanents et à terme avant d'avoir commencé leur processus interne. La PEITF a accepté, car la PSB ne dira pas quel poste ils auront, juste dans quel secteur. Pour une grosse commission scolaire, il y a plus de flexibilité. Tout de même, nous avons décidé d'aller de l'avant de procéder à des entrevues et à offrir 5 embauches précoces dans les plus brefs délais. Le roulement prévu et les postes additionnels devraient nous garantir au moins 5 postes d'enseignants supplémentaires.

De plus, depuis quelques années, nous ne réussissons pas à attirer des gens de l'Université de Moncton, car la province a augmenté le nombre de classes d'immersion et ils embauchent les nouveaux enseignants avant qu'ils sortent de l'école, avec des bonis à la signature.

Dans le cas d'un projet financé par le fédéral pour pallier à la pénurie d'enseignants, un questionnaire a été envoyé à nos enseignants afin de pouvoir compiler des informations pertinentes dans le système de paye « People Soft » sur leur spécialisation et sur leur niveau langagier. Ce projet est fait en collaboration avec le ministère de l'Éducation, la PSB et Linda Lowther, une consultante embauchée pour nous aider à développer des outils de recrutement et de rétention des enseignants. Aussi, grâce à une somme restante dans le cadre

de ce projet, nous avons trouvé une compagnie qui peut faire une vidéo pour promouvoir la CSLF.

Nous avons des rencontres de pré négociation avec les avocats, le ministère et la PSB pour nous préparer aux négociations de la convention collective des enseignants qui débutent le 19 avril. De plus, nous commencerons les négociations de la convention collective de CUPE 3260 (EA/TJ).

Nous avons rempli un « position questionnaire » pour un futur poste de coordinateur des communications et de la promotion et pour un futur poste de superviseur du transport. Dès que nous aurons l'autorisation d'ouvrir ce poste, nous pourrons le faire classifier. Lorsque nous aurons l'autorisation pour le poste en transport, nous modifierons le poste des RH en conséquence.

Le gouvernement provincial a décidé d'abolir le GroupWise, il sera remplacé par Office 365 – Outlook, il se donne un an pour faire les changements dans tous les départements gouvernementaux, dont nous. Après consultation avec les directions d'école, ils aimeraient que ça se fasse cet été, mais avec une formation offerte avant de quitter soit le 29 ou le 30 juin.

Nous avons eu une rencontre avec plusieurs personnes, dont le ministère, pour parler de l'obligation d'avoir une formation de deux cours de leadership à UPEI (ou comparable) afin de pouvoir postuler aux postes de directions et directions adjointes. Ils se demandent si on ne devrait pas abolir cette obligation. Plusieurs sont en défaveurs de cette obligation particulièrement comme je leur ai mentionné, que ce cours n'est pas standard donc très peu applicable à la réalité de la CSLF. Les cours sont en fonction de leur commission scolaire et c'est leurs directions qui sont les enseignants de ces cours. On devrait se revoir bientôt.

Enfin, nous avons reçu 1400 CV de Destination Canada. Il faut trier tous ces CV, car la majorité des candidats n'ont pas les prérequis pour travailler dans une commission scolaire, mais on pourrait trouver des candidats intéressants. Cette tâche est très laborieuse et nécessitera des ressources humaines supplémentaires dans le futur.

Secteur du transport

Nous avons reçu notre autobus électrique. C'est le conducteur au nom de prédilection, M. Alan Watts qui fait la ville de Charlottetown qui a eu l'honneur de conduire le premier autobus électrique de la CSLF. Nous avons pris cette décision, car le trajet était assez court et près du garage, en cas de problème. Le conducteur a eu une formation de quelques heures, deux semaines avant la mise en service de l'autobus. C'est des autobus LYON de St-Jérôme au Québec.

Il faudra regarder à la possibilité de payer des cours de conduite à JVI pour ceux qui sont intéressés à travailler pour nous et leur faire signer un contrat comme celui de la PSB. Nous avons des conducteurs qui sont très âgés et nous pourrions avoir des difficultés à trouver de nouveaux conducteurs pour les remplacer s'ils prennent leur retraite ou sont plus souvent malades.

Enfin, nous avons eu deux présentations de 2 différentes compagnies qui offrent des programmes de transport (Bus Planner et Traversa). Les deux sont très intéressants. J'attends les prix du système par mois et le prix de l'implantation.

Secteur finance, opération et immobilisation

Finance

La fin de l'année financière 2020-2021 a eu lieu le 31 mars 2021. Après une période d'attente pour les dernières dépenses et réclamations, le processus de vérification sera entamé.

- Un rappel a été fait à tout le personnel que les dépenses doivent être soumises au plus tard le 15 avril 2021 pour être traitées en 2020-2021.
- Les vérificateurs débuteront le testing à la mi-avril et compléteront l'audit à partir du 17 mai.
- Des états financiers préliminaires seront présentés au plus tard le 15 juin et les états financiers vérifiés seront présentés au conseil pendant la semaine du 21 au 25 juin.

La structure de gouvernance et opérationnelle du Comité des fonds éducationnels, l'organisme de charité administré par la CSLF, est actuellement en révision. Une consultation préliminaire est en cours afin d'établir les structures appropriées.

Opération

Les opérations du Programme scolaire d'alimentation saine seront transférées à un organisme sans but lucratif monté à ces fins. Une entente entre le ministère (financement), les autorités scolaires (clients) et l'OSBL (fournisseur) est en élaboration. Tout se précise bien, mais les autorités scolaires se préoccupent qu'il ne restera aucune ressource au ministère pour élaborer et surveiller la mise en œuvre de lignes directrices sur l'environnement alimentaire dans les écoles.

De nombreux projets de rénovation/réparation ont été complétés pendant le mois de mars. Les principaux projets sont les suivants :

- Installation de lumières à DEL aux écoles Pierre-Chiasson, sur-Mer, Saint-Augustin et François-Buote (100 000 \$)
- Consolidation de la gestion à distance et migration sur le réseau scolaire des systèmes de gestion des bâtiments (16 000 \$)
- Remplacement de lumières d'urgence et de sortie (13 000 \$)
- Remplacement du plafond d'une section de l'élémentaire EFB (17 000 \$)

L'appel d'offres public pour un consultant pour procéder à la révision des zones d'opération de la CSLF et des trajets d'autobus a fermé le 12 mars 2021. Les résultats seront présentés au conseil pour une décision.

Immobilisations

La CSLF a reçu le permis d'occupation global de la Ville de Summerside au cours de la pause de mars. Les derniers équipements, qui sont en transit, devraient arriver au cours des

prochaines semaines (outils de charpenterie, électroménagers, etc.). Ceci permettra l'utilisation de tous les espaces pour la livraison du curriculum. La phase 2a, qui touche particulièrement les espaces communautaires et préscolaires du Centre Belle-Alliance, se poursuit comme prévu.

L'appel d'offres de la phase 2b de l'École-sur-Mer a fermé le 25 mars dernier (une prolongation d'une semaine a été accordée). Les soumissions sont présentement en évaluation et les résultats seront présentés au Conseil du trésor.

Dans le cadre du projet de renouvellement de l'École Évangéline, les différents groupes ont procédé à l'évaluation des besoins exprimés au moment de la demande pour confirmer le plan d'espace avec le MTIE. Les rencontres subséquentes ont été reportées (la prochaine est prévue le 1er avril 2021).

Le groupe de travail pour l'élaboration des besoins de l'École François-Buote va commencer prochainement. Foster Millar, du MTIE, va agir en tant qu'expert-conseil pour l'élaboration du projet.

En conclusion :

Le nouveau plan stratégique 21-24 sera, en quelque sorte, une carte routière pour déterminer les priorités à financer. Ultimement, c'est pour la réussite et le bien-être des élèves et pour assurer la vitalité et la pérennité de la grande communauté acadienne et francophone que nous avons entrepris ces démarches. Nous entamons maintenant un dernier droit pour l'élaboration du plan opérationnel 21-22. Ce plan, aligné avec le plan stratégique, servira de guide pendant toute l'année scolaire.

Quelques avancées et réussites à souligner dans nos écoles (nouveau) :

Rencontres École Évangéline

- De belles activités pour toute l'école ont été développées (par un comité) pour le mois de la francophonie qui met en valeur la richesse de la francophonie à travers le monde. (concours, décoration de portes, expressions, dégustations, etc.)
- Nous avons fait l'achat de beaucoup de belles ressources pour l'école par l'entremise du budget de programmes. Entre autres, nous avons fait l'achat d'un vélo stationnaire pour enfant qui a été placé dans le corridor de M à 2^e année pour venir en aide aux besoins kinesthésiques de certains élèves.
- Présentation virtuelle de Mme Desjardins en ce qui concerne le programme de transition. Les élèves de la 11e et de la 12e année ont pu en profiter.

École François-Buote

- En lien avec l'axe 4 « Confiance du public », les rencontres parents-enseignant pour les élèves de la maternelle à la 6^e année ont été coordonnées par SignUpGenius et ont eu lieu par Google Meet les 4 et 5 mars. Elles se sont bien déroulées avec très peu de défis technologiques!
- Les membres du conseil étudiants, en partenariat avec le Carrefour de l'Isle St-Jean, ont organisé une activité de Cabane à sucre pour tous les élèves de l'école dans le cadre de la semaine de la francophonie. Ce fut un délicieux succès!

- Une randonnée pour la santé au travail, organisée par l'équipe OHS (Occupational Health & Safety), a eu lieu le mercredi 24 mars à 13h pour les élèves de l'intermédiaire et le secondaire. Par après, il y avait des prix de présence. La température était très agréable et les élèves, ainsi que les enseignants ont aimé un peu de temps au soleil.

École La-Belle-Cloche

- Littératie: Nos profils de lecture et d'écriture sont à jour. Nous constatons une amélioration, mais nous avons encore plusieurs élèves qui atteignent presque les balises de mars. Les nouvelles stratégies, interventions et clubs de devoirs portent fruit. Le tutorat par la paie nous permet d'augmenter le nombre d'élèves qui peuvent bénéficier de l'aide supplémentaire.
- Semaine de la francophonie: Plusieurs belles activités ont eu lieu dans notre centre scolaire communautaire. Le défilé pour la Mi-Carême pour les élèves et les adultes (en soirée) a été très positif et bien reçu par notre communauté. Les enseignants ont apporté leurs propres expériences aux activités et ont fait vivre une nouvelle activité à nos jeunes.
- Georges Arsenault est venu faire une présentation aux élèves de la 7e et 8e année. Les élèves ont bien apprécié d'apprendre de leurs ancêtres acadiens et des habitants dans notre région et à l'île.
- Le Comité acadien et francophone a organisé plusieurs activités pour les gens de la région (Soirée Trivia, Soirée pour les femmes, Cercle de lecture et sur une base régulière un service de nourriture de style take-out). Les activités permettent aux gens de la région de venir au centre et de participer dans une activité enrichissante. Le moment est idéal puisque les gens trouvent le confinement difficile et notre centre nourrit dans eux le besoin de socialiser toujours en respectant les normes de pratiques en lien avec nos plans opérationnels COVID.

École Pierre-Chiasson

- En lien avec la réussite scolaire des élèves, le 2^e bulletin a été complété et remis pour les M-9. Suite à cela, les ressources de support ont été réorganisées pour mieux desservir les besoins des élèves.
- Nous avons reçu de l'équipement pour la salle de métiers. Cela va nous permettre d'aller plus loin avec les cours de mécanique et de charpenterie. En lien avec le bien-être des élèves, nous avons aussi investi des fonds scolaires locaux pour l'achat de nouvelles chaises de tailles différentes sous l'avis de l'ergothérapeute.
- En collaboration avec le conseil SE Perrey, nous avons utilisé des fonds scolaires pour l'achat d'un nouveau projecteur sur l'estrade dans l'espace partagé. Cela sera un grand atout pour nos concerts et pour notre club d'arts dramatiques.

École Saint-Augustin

- Nous continuons notre campagne de recrutement auprès des CPE francophones et anglophones de la région de Charlottetown, Cornwall et Stratford. Plusieurs parents de notre région travaillent à Charlottetown et leurs enfants vont dans les garderies en ville.

- Nous apprécions l'aide monétaire fournie pour continuer le développement de la pédagogie par la nature à notre école. Julie a presque terminé son cours et prochainement, elle participera au Colloque pleinair en ligne au sujet de la pédagogie par la nature. D'ailleurs, nous nous préparons à mettre au grand jour notre grand projet combinant Passeport et Vice-Versa. La pédagogie par la nature et la pédagogie sociale, réunies sous un même parapluie, apporteront un effet important au niveau des apprentissages des élèves avec la nature et avec l'histoire unique des Acadiens et des Micmacs de l'Île.
- Le mois des Rendez-vous de la Francophonie fut célébré de différentes manières à notre école. Que ce soit au niveau communautaire et scolaire, tout le monde a participé activement. Une réussite sur toute la ligne malgré les restrictions COVID

École Sur-Mer

- Le profil en littératie M-6^e est à jour. L'équipe a bénéficié des journées d'équipe stratégiques pour partager les résultats des profils de littératie de chacune des classes et faire des ajustements nécessaires. Les journées offertes par la CSLF sont très importantes, car elles permettent de faire des caps pour chacune des classes et de mettre en place des interventions ciblées aux besoins dans les niveaux M-6. L'équipe de l'École-sur-Mer espère que ces journées seront également disponibles l'an prochain. Les rencontres de profils permettent à la direction d'avoir une vue d'ensemble des besoins et des réussites des élèves. Les résultats des élèves (littératie) ont été améliorés. Suite aux différentes rencontres, nous avons mis en place différentes structures afin de maximiser le nombre d'élèves qui atteignent les balises de fin d'année.
- À l'aide du laboratoire créatif, nous avons un bon montant de matériel pour faciliter les apprentissages à l'aide d'activités concrètes. Nous avons déjà une enseignante de l'élémentaire qui est venue chercher du matériel pour une leçon. Pour moi, c'est une réussite quand des membres du personnel s'aventurent un peu et essaient de nouvelles choses. Ce n'est qu'un début!
- Michael finalise nos projets communautaires- Passe part, etc. Nous partagerons des photos!

Ensemble, nous pouvons faire une différence!

**François Rouleau
Direction générale
CSLF**