

**Présences**

Gilles Benoit, président	Emile Gallant
Stéphane Blanchard, vice-président	Diane Shortt
Bonnie Gallant, secrétaire	Gregory Urier
Lynne Faubert	Tammy Shields

François Rouleau, direction générale  
Rachelle Arsenault, secrétaire administrative

1. Accueil

Il souhaite la bienvenue à tous et il souhaite une bonne année 2021 à tous.

2. Adoption de l'ordre du jour de la séance publique

*Stéphane Blanchard propose l'adoption de l'ordre du jour du 12 janvier 2021. Gregory Urier appuie.*

*Adoptée à l'unanimité*

3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 8 décembre 2020

*Bonnie Gallant propose l'adoption du procès-verbal du 8 décembre 2020. Diane Shortt appuie.*

*Adoptée à l'unanimité*

4. Suivis du procès-verbal de la réunion du 8 décembre 2020

Un commissaire demande qu'un rapport des réunions de l'exécutif soit ajouté à l'ordre du jour chaque mois. Le président dit que la question a été posée à Yvon Samson pour qu'il explique le rôle de l'exécutif. Cet item sera ajouté à l'ordre du jour le mois prochain.

4.1 Évaluation du poste de direction des communications et des affaires communautaires et culturelles)

Il faut se référer à la résolution prise dans le cadre de la réunion en privée du 12 janvier 2021.

5. Rapport de la direction générale

La direction générale a présenté son rapport.  
Voir Annexe 1.

6. Mises à jour

6.1 Rencontre avec la Fédération des parents et SAF'Île

Le président dit que la rencontre avec la Fédération des parents et SAF'Île s'est bien passée

7. Affaires nouvelles

7.1 Questionnaire – droit de vote à 16 ans

Voir Annexe 2.

7.2 Bilan des activités août à décembre

Voir Annexe 3

Un commissaire remercie le personnel de la CSLF pour le travail qui a été fait durant la pandémie. C'est impressionnant de voir que ça se passe très bien.

8. Correspondance

Il n'y a aucune correspondance à ajouter.

9. Agenda automatique

9.1 Fédération nationale des conseils scolaires francophones

La FNCSF espère que le congrès annuel 2021 pourra avoir lieu en personne à l'Île-du-Prince-Édouard. Une réunion de préparation à la soirée retrouvailles aura lieu demain midi. La direction générale participera à cette rencontre.

9.2 PEI School Trustee Association


Une deuxième journée de formation avec Yvon Samson aura lieu prochainement. Un doodle sera envoyé afin de trouver une date.


10. Date et lieu de la prochaine réunion

La prochaine réunion mensuelle aura lieu le 9 février 2021.

11. Levée de la réunion

Le président déclare la levée de la réunion à 20 h 18.

  
Gilles Benoit, président

  
Rachelle Arsenault, secrétaire

## **Annexe 1**

### **Rapport de la direction générale**

L'équipe a été très occupée pendant ce mois de décembre en pleine pandémie. Et même si certains membres de l'équipe administrative ainsi que les élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année de l'école ont terminé l'année 2020 à la maison, ce n'est certainement pas en compromettant le travail à accomplir.

Nous sommes toujours en attente d'une date pour que le comité conjoint se rencontre pour mettre un plan de redressement financier et en ressources humaines qui serait en vigueur dès l'an prochain. Nous avons tout de même déposé une demande de financement complémentaire pour le projet, Vivre en français - le développement de la jeunesse acadienne et francophone de l'Î.-P.-É. Ce projet mettrait entre autres des agents dans chacune des écoles. Nous devrions avoir une réponse très bientôt.

### **Secteur communication et promotion**

Une série de communications exprimant nos souhaits des Fêtes aux élèves, aux parents et aux employés a été acheminée dans nos outils de communications internes ainsi que dans nos médias sociaux.

La direction des communications et de la promotion a eu des discussions avec une firme d'expert-conseil en marketing pour préparer la campagne de promotion et de sensibilisation 2021-2026 de la CSLF. Un peu dans la même veine, il a eu des discussions avec des directions scolaires sur les outils de promotion pour les écoles. Il faut remettre sur pied une campagne de promotion pour que tous les ayants droit de l'Île soient au courant de l'option d'éduquer leurs enfants en français.

### **Planification stratégique**

Dans le cadre des exercices d'élaboration du nouveau plan stratégique, nous avons compilé les informations reçues lors des consultations dans nos écoles puis élaboré et diffusé un sondage en ligne dans les deux langues officielles. Nous aurons les résultats du sondage à la mi-janvier. Nous serons en mesure de présenter et discuter les résultats et les orientations avec le conseil en février.

### **Secteur gestion des politiques**

Nous avons élaboré un plan de révision des politiques qui sera présenté à la réunion du conseil de février 2021. Dans la même veine, nous avons revu deux 2 politiques génériques (transport et milieu sécuritaire) qui serviront d'exemples pour les changements proposés à venir.

### **Secteur éducatif - programme**

Tenue d'une session de formation de la plateforme MyBlueprint pour les directions scolaires sur les multiples possibilités qu'elle offre.

Le guide final du modèle d'enseignement hybride et à distance - La classe inversée est partagé aux directions scolaires le 2 décembre. Nous attendons les demandes pour offrir de la formation aux enseignants. Les enseignants qui ont eu à enseigner à domicile ont eu accès au guide.

Participation à plusieurs rencontres de coordination quant à la migration des données vers PowerSchool. Formation continue du technicien en informatique à propos de la base de données PowerSchool.

Finalisation de la collecte de données en littératie. Les données du mois de novembre sont prêtes à être analysées.

### **Secteur éducatif - Services aux élèves**

Un ensemble de mesures sont mises en place pour assurer un appui et une communication soutenue aux enseignants ressources de nos écoles. Nous assurons une continuité de la formation en autisme et mentorat/coaching. Ils ont d'ailleurs complété le module 6 du bloc de formation.

Les orthophonistes ont révisé le continuum de normes du langage oral développé par le Ministère de l'Éducation et de l'apprentissage continu - MÉAC.

Le dossier de la téléthérapie progresse. Les portables peuvent être branchés en direct. Les formulaires de consentement ont été envoyés aux écoles. Plusieurs sont revenus dans la même semaine.

Nous avons eu trois présentations des Services de protection de l'enfance à l'est en plus de la mise en œuvre du cartable d'information de nature hautement confidentielle et juridique.

Nous effectuons présentement une transition des dossiers de spécialiste en counseling à l'est en préparation à une absence à long terme. Les informations ont été partagées avec la direction. Nous venons toujours d'avoir l'approbation d'embaucher une personne très compétente, mais qui n'est pas enseignante. Cette personne sera en poste sous peu.

Nous avons mis sur pied un comité qui a eu sa première rencontre et dont le mandat est d'évaluer la programmation et les protocoles entourant les camps du Village des sources pour nos élèves. Ce comité fournira des recommandations qui seront mises en œuvre d'ici la rentrée scolaire 21-22.

### **Secteur des ressources humaines**

Nous avons à combler le poste d'adjointe administrative à l'École François-Buote. Une personne a obtenu le poste de celle qui nous a quitté et nous devons pourvoir celui qui est le poste additionnel COVID. Nous avons aussi une adjointe administrative de l'École-sur-Mer qui prend sa retraite le 31 décembre. Le poste permanent est fermé et les entrevues ont lieu au début janvier 2021. Nous avons des candidats.

Nous avons des gens qui ont postulé pour le poste de spécialiste en counseling pour l'est de la province (congé de maternité du 6 janvier 2021 pour 1 an). Nous n'avons pas fait les entrevues comme prévu avant les fêtes, car une excellente candidate avec une formation en psychologie clinique a posé sa candidature, mais elle n'a pas une formation en enseignement. Nous avons reçu la permission et nous pouvons maintenant procéder avec les entrevues et l'embauche aussitôt que possible.

Nous avons reçu des postes Covid en plus de ceux du début de l'année scolaire dont : 1 poste de spécialiste en autisme, 1.5 poste d'enseignant et 0.9 poste de responsable de la santé et

sécurité au travail. Nous avons aussi reçu 2 postes de conducteurs, mais nous en avons ajouté en réalité 3 qui ont été embauchés le 18 décembre en après-midi. Nous n'avons pas encore de candidats qualifiés pour le poste de spécialiste en autisme. Nous avons divisé les 1.5 postes en enseignement et École Évangéline aura 1 poste pour libérer un peu plus la direction adjointe et le reste sera pour avoir du soutien en intervention de M à 12<sup>e</sup> année. Nous n'avons pas de candidats pour le moment, mais nous souhaiterions que cela puisse être mis en place avant le deuxième semestre. L'autre 0.5 poste a été donné à l'École-sur-Mer pour libérer un peu plus la direction adjointe et pouvoir offrir un cours de métier. On souhaite que ce soit mis en place au plus tard à la fin janvier pour débiter le nouveau semestre. Pour le 0.9 en santé et sécurité au travail, nous ouvrirons le poste début janvier.

D'autres postes sont à combler : À l'École François-Buote, nous avons réussi à combler les postes des deux enseignantes qui devaient nous quitter à Noël. Un enseignant part pour 5 semaines en congé de paternité en janvier, nous avons trouvé une personne pour le remplacer. Un concierge de l'École La-Belle-Cloche doit nous quitter. Son poste est ouvert présentement.

Tout le personnel administratif, dont l'équipe cadre, a eu une première rencontre d'appréciation avec son superviseur pour discuter de ses objectifs d'appréciation de rendement de cette année scolaire. Une prochaine rencontre est prévue en mars prochain. Les rapports finaux devront être remis en mai pour qu'ils soient mis au dossier personnel.

Nous avons eu notre première rencontre du ENA pour discuter des points qu'on veut amener aux prochaines négociations de la convention collective de la PEITF qui se termine en août 2021. Nous débutons un travail colossal qui est de fournir toutes les données que la PEITF demande, c'est environ une centaine de rapports qui doivent être faits et décortiqués avant de leur remettre.

L'augmentation salariale des employés de CUPE Support (adj.adm., concierge et conducteur) a été faite en date du 26 novembre 2020. Le rétro sera sur la paye du 24 décembre 2020.

### **Secteur du transport**

Nous avons développé notre propre formule pour calculer le temps additionnel que font les conducteurs d'autobus pour désinfecter leur autobus deux fois par jour. On a additionné 30 minutes de plus sur les heures de travail, ce qui donne des heures supplémentaires à ceux et celles qui conduisent plus d'une heure trente le matin et l'après-midi.

Nous avons présenté un rapport d'une version hybride (autobus et taxis) pour diminuer le temps de trajet pour les familles qui sont plus d'une heure quinze dans l'autobus le matin et le soir. Cette option proposait l'ajout de trois autobus, mais aussi de cinq taxis à des endroits qui permettaient de réduire le trajet substantiellement.

Nous avons communiqué avec la PSB pour voir avec eux la possibilité de transporter nos familles dans leurs autobus et voir si ça aurait un impact positif sur la longueur des trajets de certaines familles. Mais avec l'annonce d'ajout d'autobus, nous n'avons pas poursuivi nos discussions.

Nous avons une personne qui a terminé le cours de conduite d'autobus gratuit. Elle sera disponible pour faire de la suppléance pour l'École La-Belle-Cloche dès le 4 janvier. Il nous reste 2 places gratuites. Le prochain cours débute le 11 janvier et le suivant, le 1er février. Nous aimerions trouver une personne pour ÉPC et une autre pour ÉSM.

Nous avons dû refaire en moins d'une semaine près de 20 trajets d'autobus et contacter près de 300 parents d'élèves pour aviser les familles des changements qui occasionneraient l'ajout de 3 autobus dans trois écoles différentes dont un autobus à François-Buote, un à Saint-Augustin et un à Pierre-Chiasson. Trois conducteurs temporaires ont été embauchés le 18 décembre. Les nouveaux trajets débuteront dès le 4 janvier. Ces autobus ont permis de réduire considérablement la durée des trajets. À l'ÉPC, les trajets sont passés 1 h 20 environ à 60 minutes. À l'ÉSA, les trajets sont passés de 1h15 à 50 minutes. Dès le 4 janvier, il y aura 12 autobus pour assurer le transport des élèves de l'école François-Buote. Les trois autobus assez près de l'école : 1 à Charlottetown, 1 à Cornwall et 1 à Stratford sont de 60 minutes. Nous avons 8 autobus qui partent des régions plus éloignées et les trajets sont d'une durée maximale de 70 minutes. Impossible de faire mieux avec seulement un autobus de plus. C'est la distance qui est le problème. Les départs de ces autobus sont de Victoria-by-the-sea, New London, Stanhope, Morell, Fort Augustus, Brackley Beach, Hunter River, Wiltshire. Enfin, nous avons un autobus de Montagne dont la durée pour une famille est de 90 minutes. Nous avons un contrat privé avec un parent qui amène son enfant à Montague, car elle habite à Murray River. Nous avons enlevé sur cet autobus 7 arrêts et nous n'arrivons pas à faire mieux. Les taxis ne pourraient même pas corriger la situation. Nous avons un taxi de Murray Harbour à Montague, mais ça ne diminue pas le temps total que les enfants doivent faire pour se rendre à l'école. Sur 225 familles de l'école FB qui prennent l'autobus, il y a 9 familles (6 à Cornwall et 3 à Stratford) qui ont été affectées négativement avec des trajets un peu plus longs, mais moins de 60 minutes, car ils étaient à la fin d'un trajet le matin et maintenant ils sont les premiers d'un trajet. Enfin, j'ai remanié les trajets à l'École-sur-Mer. En ajoutant un taxi, je serai capable d'avoir 4 trajets à 70 minutes et un de 60 minutes dans Summerside.

### **Secteur financier**

Le budget COVID en ETPs a été continué jusqu'au 30 juin 2021, donc les postes mis en place en septembre pourront être reconduits pour l'année. Un ajout de 5,4 ETP a aussi été accordé pour répondre aux besoins identifiés. Une somme additionnelle de 102 500 \$ a été accordée à la CSLF pour répondre à ses besoins en équipement de protection individuelle jusqu'au 31 mars 2021 (le total pour l'année passe ainsi à 167 000 \$).

Le rapport annuel à l'Agence du revenu du Canada pour le Comité des fonds éducationnels a été complété et soumis (la date limite est le 30 décembre cette année au lieu du 30 juin en raison de COVID).

### **Secteur des opérations**

Lorsque la description de tâche sera complétée, la CSLF sera en mesure de procéder à l'embauche d'un conseiller en santé et sécurité au travail. Entre autres, ce poste COVID (donc temporaire) aidera aux écoles avec la mise en oeuvre de leur plan opérationnel, assurera l'approvisionnement en équipement de protection individuelle, élaborera les procédures nécessaires pour la désinfection et les tâches connexes, assurera les suivis avec les comités locaux de santé et sécurité au travail, etc.

Suite aux tests effectués l'an dernier, les lectures de radon dans deux secteurs de l'école La-Belle-Cloche sont revenues au-delà de la norme acceptable. Il faut noter que le risque de radon est associé à une exposition à long terme (70 ans) et que le temps accordé pour remédier à la situation est de deux ans. L'école a été construite avec des puits de radon. Depuis les résultats, des systèmes d'extraction ont été installés et mis en opération. Au début janvier, des nouveaux tests seront réalisés afin de confirmer si la situation a été réglée.

### **Secteur de l'immobilisation**

Le ministre a nommé le comité de planification pour le renouvellement du Centre d'éducation Évangéline. Tilmon Gallant préside le comité et la première rencontre est prévue pour le 13 janvier prochain.

La phase 1 de l'École-sur-Mer tire à sa fin, mais la fermeture de la bulle atlantique pose des défis pour certaines étapes essentielles. Tous les intervenants sont en discussion afin de trouver une solution pour éviter que le délai se prolonge au-delà du début du deuxième semestre.

La phase 2a de l'École-sur-Mer est en cours. Cette phase implique des rénovations aux espaces intérieurs et des rencontres de planification ont eu lieu. La Belle-Alliance coordonne la réalisation des travaux avec ses locataires.

La planification de la phase 2b de l'École-sur-Mer tire à sa fin. Les dessins finaux à 95 % seront circulés le 23 décembre afin d'être évalués pour offrir des derniers commentaires avant l'appel d'offres qui sera lancé au début janvier.

Un contact initial a été fait avec un représentant du MTIE pour voir à la mise en œuvre du comité de planification pour l'école François-Buote au début de la nouvelle année. Nous sommes en attente d'une réponse.

La solution proposée par le MTIE pour le terrain de soccer de l'école La-Belle-Cloche n'a pas reçu l'aval des consultants qui ont fait la conception du système septique. La CSLF a donc invité le MTIE d'entreprendre les démarches pour l'installation d'un terrain réglementaire. Entre-temps, la PEISAA a indiqué qu'elle n'a aucune documentation qui indique que le terrain n'est pas réglementaire. La CSLF a donc invité la PEISAA à fournir une communication officielle que le terrain actuel de 50m x 80m est un terrain réglementaire pour le soccer intermédiaire et le soccer senior (pour tous les groupes d'âge de M-12), et ce, pour des parties de saison régulière, pour les séries éliminatoires et pour des tournois, conformément aux règles de la PEISAA. Nous attendons un retour sur cette demande.

### **Quelques avancées et réussites à souligner dans nos écoles (nouveau) :**

#### **Rencontres École Évangéline**

- Nous avons eu beaucoup de dons de Noël cette année. Ça fait chaud au cœur de voir le partage dans la communauté pour les familles en besoin.
- Nous avons réussi à faire un concert virtuel sur un site web cette année grâce à la contribution du CSCÉ et d'autres partenaires. C'était super beau.

#### **École François-Buote**

- En lien avec l'Axe 3 (Bien-être et climat), le conseil étudiant a organisé une « Salle d'évasion de Noël » pour les élèves de 7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année et le comité social a organisé une activité de "Père Noël secret" pour les membres du personnel qui

souhaitaient participer. Tout cela a ajouté de la vie dans notre mois de décembre où tout le monde est plutôt fatigué et a bien hâte aux vacances de Noël.

- À cause de COVID-19, à partir du 7 décembre, nous avons dû transférer de l'enseignement en personne à celui à distance pour les élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. Malgré le stress que cela a causé aux élèves, aux parents et aux membres du personnel, le tout s'est tout de même bien passé, merci à nos enseignants qui étaient prêts, à Patrick et Michel de la CSLF qui sont venus nous appuyer à l'école le lundi (avec le personnel et la technologie!) ainsi qu'aux élèves et aux parents qui nous ont montrés du support et de la confiance.
- Le conseil étudiant a organisé une vente de vêtements à l'effigie de notre école et de nos Jaguars. Quelle belle initiative pour renforcer le sentiment d'appartenance à notre école ainsi que l'identité francophone chez nos élèves!

### **École La-Belle-Cloche**

- Le temps des fêtes a apporté plusieurs occasions pour nos élèves et le personnel de prendre soin des familles en besoin dans notre communauté. La collecte de nourriture pour la banque alimentaire, le don d'argent par le personnel à Coats for Kids, les Kits of Kindness (petits sacs de nourriture placer dans les sacs de certains jeunes les vendredis pour les dépanner durant la fin de semaine), les dons de cadeaux du bureau de la CSLF ainsi que les nombreux cadeaux et vêtements déposer à 4 de nos familles pour apporter du bonheur à la famille le matin de Noël. La générosité était au-delà de ce que nous avons vu dans le passé.
- Le vidéo Féelitou raconte Noël a été bien aimé par les classes de Maternelle à la 3e année. Ainsi que la préparation, l'enregistrement du concert de Noël a été très amusant pour nos élèves. Ils sont très fiers!  
Rencontre avec CAP enfant, CAFE et le CPE pour entreprendre la planification de projets/soirées de style Voir Grand pour les enfants et familles impliqués avec le CPE. 2 soirées sont prévues pour janvier et février 2021. Les soirées Voir Grand présentées par la Fédération des parents ont été bien appréciées par nos parents.

### **École Pierre-Chiasson**

- 

### **École Saint-Augustin**

- La phase 2 de notre plan en littératie va bien et nous voyons déjà de beaux progrès. La lecture guidée démontre, de la part des élèves, une meilleure compréhension des stratégies de lecture.
- Nous avons réorganisé les horaires de nos spécialistes (assistants en éducation, travailleuse jeunesse et monitrice de langue) dans le but de maximiser nos interventions et d'appuyer l'enseignante de la 3/4e qui a un élève ayant de très grands besoins. Cet élève, dans son rapport psychologique, devait avoir un assistant à temps plein, mais ce n'est pas le cas.
- La pédagogie sociale va bon train. La classe de 5/6 a mené un projet « Les vendredis fous » qui nous ont permis d'amasser 486 \$ pour la Maison Lennon Recovery House. De plus, nous avons recueilli des denrées non périssables pour la banque alimentaire de Rustico. Un projet rassembleur, car tous les élèves, le personnel scolaire et la direction du conseil ont participé.



## École-sur-Mer

- Leadership des élèves (bien-être) : Le conseil étudiant a organisé des activités pour les élèves 9<sup>e</sup>-12<sup>e</sup>.
- Construction secondaire : La construction continue. Nous n'avions pas accès à la classe de musique, les deux dernières semaines d'école. La Belle Alliance nous a donné la moitié de la 102 pour l'enseignante de musique et le cours de musique 10<sup>e</sup>-12<sup>e</sup>.



photo de la transition de la nouvelle construction



photo du corridor I

- Noël : Les deux dernières semaines de Noël, nous avons réalisé qu'il y avait assez de familles en besoin chez nous (beaucoup plus qu'en 2019). Nous avons pu aider plusieurs familles.

En conclusion, même avec seulement trois semaines de classes en décembre, les activités et les projets sont nombreux. L'année 2021 sera une bonne année pour la CSLF. Nous aurons un nouveau plan stratégique et plus de ressources. Nous comptons aussi sur un vaccin pour reprendre toutes nos activités sportives et culturelles. Grâce au financement supplémentaire, nous pourrons aussi faire une promotion active de l'option d'une éducation en français et mettre sur pied le premier segment de notre grand projet Vivre en français. C'est donc une fin d'année 2020 très occupée qui se termine et une année 2021 très prometteuse qui commence.

**Ensemble, nous pouvons faire une différence!**

**François Rouleau**  
**Direction générale**  
**CSLF**

## Annexe 2

### Projet de loi sur l'âge du vote

#### Document de réflexion pour le conseil de la CSLF

L'Assemblée législative explore la possibilité de baisser l'âge du vote, de 18 à 16 ans. Le projet de loi ne propose pas de baisser l'âge de poser sa candidature, qui demeurerait à 18 ans, mais il est ouvert à aborder une telle modification. Le projet de loi permettrait également à Élections IPÉ de cueillir des renseignements sur les Insulaires de 14 et 15 ans à la veille d'élections provinciales, municipales et scolaires. Le comité ne demande pas à la CSLF de se prononcer en faveur ou contre le projet de loi; il pose plutôt quatre questions à la CSLF :

#### 1) Quels seront les impacts potentiels sur la CSLF de baisser l'âge du vote à 16 ans?

Si le projet est adopté, l'apprentissage sur la citoyenneté devra être bonifié. Les élections vont offrir à nos élèves de 16 et 17 ans une expérience d'apprentissage explicite plutôt que magistrale. Le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage continu devrait donc élaborer un module particulier au sein du cours *Formation personnelle et sociale* et fournir les ressources pédagogiques afférentes. Ces modifications pourraient avoir un impact sur la CSLF.

Si le projet de loi est adopté, Élections IPÉ devrait installer un bureau de scrutin au sein de chacune de nos six écoles, comme il l'a fait en mai 2018, et il faudrait accorder aux élèves éligibles au moins une heure libre le jour des élections pour exercer leur droit de vote.

Enfin, la CSLF devra revoir sa politique GÉN-317 concernant l'accès aux lieux scolaires si des candidats ou partis politiques veulent rencontrer nos élèves pendant les heures de classe.

#### 2) La CSLF aura-t-elle besoin de ressources additionnelles si l'âge du vote baisse à 16 ans?

Non. La CSLF est confiante que le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage continu élaborera un module sur les élections provinciales, scolaires et municipales au sein du cours *Formation personnelle et sociale* ou du cours de sciences humaines ou encore au sein d'un nouveau cours en civisme et en engagement communautaire, et que le ministère fournira les ressources pédagogiques afférentes. Cependant, si le ministère n'assume pas cette responsabilité, la CSLF devra l'assumer et, par conséquent, pourrait nécessiter des ressources additionnelles.

#### 3) Quels seront les impacts de baisser l'âge des candidatures sur la CSLF?

La CSLF ne prévoit aucun impact sur sa gouvernance si l'âge des candidatures est de 16 ans.

#### 4) La CSLF a-t-elle d'autres renseignements pertinents à fournir à l'Assemblée législative?

La CSLF est d'avis que 16 ans est un âge acceptable pour la participation démocratique. Les recherches de Jean Piaget montrent que la pensée abstraite permettant de faire des inférences nécessaires à la prise de décision démocratique, par exemple, se développe dès l'âge de 15 ans.

La CSLF accueillerait favorablement un amendement au projet de loi qui réserverait un siège sur son conseil à une étudiante ou un étudiant de 16 ou 17 ans ou permettrait à la CSLF de nommer une étudiante ou un étudiant à son conseil. Dans le premier cas, il faudra toutefois prévoir des élections partielles lorsque la personne élue ne fréquente plus l'une de nos écoles.

La CSLF est prête à collaborer avec Élections IPÉ dans sa cueillette des renseignements sur les Insulaires de 14 et 15 ans qui étudient dans l'une de nos écoles, en autant que la CSLF peut protéger l'anonymat et les renseignements personnels de chacun de ces élèves.

## Annexe 3

### Bilan des activités de la CSLF août - décembre 2020

Présenté par  
François Rouleau  
12 janvier 2021

Dans le contexte où nous n'avons pas un plan stratégique, dans l'éventualité d'une feuille de route qui guidera nos actions pour améliorer le système d'éducation en français à l'Île-du-Prince-Édouard, j'ai cru bon ressortir les faits saillants les plus importants partagés avec vous mensuellement depuis août 2020. Ce bilan pourra aussi nous aider à la production du rapport annuel 20-21.

Dans le contexte de la réouverture des écoles toujours menacées par les impacts de l'actuelle pandémie, l'équipe administrative aura dû mettre ses énergies dans l'élaboration et la mise en œuvre du **plan opérationnel des écoles pour la rentrée 2020**. Il faudra prévoir l'achat de produits désinfectants, plexiglas, etc., ainsi que prioriser l'embauche de personnel supplémentaire. Le personnel des écoles aura fallu se réorganiser pour **renforcer le principe de cohorte**. Il y a aussi eu une formation initiale du personnel enseignant qui a dû mettre beaucoup de temps pour organiser leur enseignement pour la rentrée scolaire de septembre.

Une fois le personnel et les élèves en classe, le personnel cadre-appui de la CSLF et du ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage continu MÉAC a dû s'affairer au **développement et mise en œuvre des directives pour l'enseignement à distance**. Pendant ce temps, le personnel de la CSLF a développé **un guide pour les enseignants sur l'approche pédagogique de classe inversée**. Ce guide aura été utile dans le contexte de l'enseignement à domicile pour les élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année à ÉFB en décembre.

#### Initiatives au niveau des écoles :

Certaines des **équipes sportives interscolaires** ont repris leur entraînement et parties en mettant des mesures pour prévenir la propagation du virus.

**Les écoles se sont ajustées et ont offert une soirée du curriculum virtuelle. Elles ont aussi** assuré la tenue des soirées parents-maîtres à l'école ou virtuellement selon la préférence du parent.

Les programmes de **petit déjeuner** et les **clubs de devoirs** ont dû s'adapter avec les nouvelles mesures, mais sont offerts. La fédération des parents a aussi pu assurer la tenue des **soirées Voir Grand**.

Il faut aussi souligner l'offre d'un **nouveau programme scolaire d'alimentation saine avec des repas à 5 \$** qui a été lancé en septembre. Un sondage auprès des parents et des élèves des écoles qui ont piloté ce projet a permis de revoir le menu en s'inspirant entre autres des recettes de Chef Pierre de l'École François-Buote.

Il y a eu plusieurs initiatives dans le domaine de l'éducation en plein air à l'École Saint-Augustin dont un beau partenariat avec la **Cultural and Tourism Lennox Island pour la construction d'un TeePee.**

Des élèves de quatre écoles secondaires participent à une **version virtuelle de Français pour l'Avenir.** Il y avait plus de 360 participants des écoles de langue française et d'immersion.

Plusieurs initiatives émanant du **leadership étudiants** comme Acad'Est qui amasse 1 100 \$ en cartes-cadeaux remises dans la communauté et le beau projet **Mettons fin à la faim** des élèves de l'École François-Buote et du centre communautaire qui ont amassé plus de 1 400 lb de nourriture, le double de l'objectif fixé.

### **Initiatives de toute l'équipe administrative de la CSLF:**

**La direction générale rencontre individuellement tous les partenaires du réseau des développeurs RDD en début de mandat.** Ces rencontres visent à créer un rapprochement et un positionnement de la CSLF au sein des organismes dans le domaine de la jeunesse. Une carte des grandes priorités sera produite au début de l'année 2021.

La CSLF facilite et participe à l'**AGA de JAFLIPE.** La CSLF était aussi bien représentée à d'autres AGA et consultation des organismes du RDD.

Le 8 octobre 2020, la CSLF a participé à l'AGA du Réseau santé en français de l'Î.-P.-É. La direction des services éducatifs - services aux élèves et la direction des services éducatifs - programmes y étaient présents afin de présenter l'offre de services et les besoins dans le domaine des services aux élèves à risque ou ayant des besoins particuliers.

**Une grande tournée des écoles** de la CSLF a eu lieu en compagnie de la directrice de la fédération des parents et du directeur de la jeunesse acadienne et francophone pour consulter les jeunes, leurs parents, notre personnel et nos partenaires **dans le but d'identifier les priorités pour développer notre nouveau plan stratégique.** Nous avons présentement ***un sondage en ligne*** qui peut être rempli par quiconque veut fournir son point de vue sur le système d'éducation.

Parallèlement aux consultations du plan stratégique, nous avons aussi entamé une **grande consultation du personnel pour identifier les priorités du plan budgétaire 21-22 ainsi que nos priorités visant à mettre en place un plan de rattrapage financier et en ressources humaines pour les 3 prochaines années.** Nous avons eu une rencontre avec ***le premier ministre*** et son personnel et nous avons obtenu une ***reconnaissance qu'il faut plus de ressources humaines et financières pour nous aider à réaliser notre double mandat.***

D'ailleurs, en lien avec ces grandes priorités, la CSLF a fait **une demande de financement complémentaire pour la mise sur pied du projet Vivre en français - le développement de la jeunesse acadienne-francophone de l'Île.** Ce projet vise en outre à embaucher un agent de développement de la jeunesse dans chacune de ses 6 écoles. L'agent aura comme mandat de travailler en collaboration avec le personnel de l'école et les organismes communautaires pour augmenter l'engagement et la participation active des élèves grâce à

une approche POUR et PAR les jeunes. Il jouera aussi le rôle d'agent de communication pour l'école.

Un autre élément clé du plan de rattrapage financier et en ressources humaines est certainement le transport. **Nous avons fait du progrès cette année avec l'ajout total de 4 autobus qui seront sur la route dès janvier 2021.** Il ne faudra toutefois pas oublier que ce financement additionnel provient d'un financement d'urgence d'Ottawa. Ce dossier aura nécessité plusieurs interventions et suivis.

Nous avons obtenu un engagement du gouvernement de compléter le projet d'agrandissement de l'**École-sur-Mer avec 4,8 millions supplémentaire** (total de 11,1 millions) et une bonification du financement pour rénover l'**École Évangéline avec un total de 16,6 millions en plus d'une contribution à venir d'Ottawa.** Il faut aussi ajouter un **engagement de démarrer le processus d'identification des besoins à venir pour l'agrandissement futur de l'École François-Buote.**

En tant que nouveau DG, j'ai voulu faire quelques modifications des structures organisationnelles. J'ai, entre autres, mis un moyen de **collecter de l'information des secteurs et des écoles une fois par mois.** En consultation avec l'équipe des CADRES de la CSLF, nous avons aussi revu les **outils de communication internes, l'appréciation du rendement de TOUT le personnel ainsi que la mise sur pied d'un calendrier administratif.**

Nous avons aussi mis sur pied un **bloc de formation en leadership en partenariat avec Lyne Chantal Boudreau de l'Université de Moncton.** Toute l'équipe administrative des écoles et de la CSLF participent à cette formation mensuelle pendant un an.

Notre gestionnaire des services informatiques a aussi été très occupé avec la mise à jour de tous les **sites web des écoles.** Nous commençons en janvier avec le **site web de la CSLF.** Il doit aussi passer beaucoup de temps à la planification du changement de l'**outil de base de données des élèves qui sera Power School** en septembre prochain. Pour l'aider dans ses tâches, le **MEAC et la CSLF ont embauché un technopédagogue.** Ce dernier appuiera notre personnel ainsi que les enseignants de notre nouvelle école virtuelle. Ils offriront **5 nouveaux cours à partir de l'Île au 2<sup>e</sup> semestre.**

Dans le domaine de la littératie, la direction des services éducatifs - programmes en collaboration avec les mentors en littératie ont développé un outil électronique voué à la collecte de données des écoles et globalement au sein de la commission scolaire.

Nous avons aussi quelques projets en plein chantier. Nous allons développer un plan de travail pour la relance du **portfolio électronique MyBlueprint** et des **labo-créatifs,** l'identification de priorités visant à **renouveler le secondaire 9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup>** pendant les prochaines années. Nous continuerons à appuyer l'**élargissement de l'offre de cours par la nouvelle école virtuelle.** Enfin, l'équipe des services aux élèves développe son expertise pour offrir des **services de qualité de façon virtuelle.** Les orthophonistes sont les pionnières dans la matière. Pour supporter toutes ces initiatives en enseignement virtuel, un guide sur " la classe inversée " a été élaboré afin de faciliter le travail des enseignants.

Les cinq premiers mois de l'année scolaire 20-21 auront donc été très occupés et productifs. La deuxième moitié de cette année scolaire devrait être toute aussi occupée avec **l'élaboration de plan de rattrapage financier et en ressources humaines** qui devrait venir appuyer la **mise en œuvre du prochain plan stratégique**. Nous devons aussi redoubler d'ardeur pour que **la promotion de l'éducation en français** porte fruit et nous permette d'atteindre notre objectif de 1 200 élèves pour l'année scolaire 21-22. La mise sur pied du projet **Vivre en français - le développement de la jeunesse acadienne et francophone**, important pour la rétention des élèves dans nos écoles devrait nous permettre d'atteindre notre objectif de 1 500 élèves pour 2026. Au printemps 2021, nous aurons aussi entre nos mains **les recommandations du comité pour un secondaire 9-12 renouvelé**, un autre élément clé pour améliorer la rétention des élèves au secondaire. Enfin, **les travaux de planification, d'agrandissement et de rénovations majeures dans les écoles ÉFB, ÉSM et ÉÉ** devraient aussi demander beaucoup de notre temps. En résumé, l'année 20-21 restera une année particulière dans un contexte de pandémie, mais une année charnière pour l'éducation en français à l'Île-du-Prince-Édouard.